

令和 6 年度
九州地区大学体育協議会
体育系学生リーダーズ・トレーニング
報告書

当番大学 第 1 グループ

九州工業大学、九州栄養福祉大学、九州共立大学、九州女子大学、
西南女学院大学、西日本工業大学、九州女子短期大学、
西南女学院大学短期大学、東筑紫短期大学、九州国際大学

事務局大学：九州国際大学

開催日時：令和 6 年 9 月 22 日(日)～23 日(月)

開催場所：福岡県立社会教育総合センター

令和6年度 九州地区大学体育協議会体育系学生リーダーズ・トレーニング実施要項

1. 目的
体育系サークルのリーダーを対象に、リーダーとしての知識を習得し、また責任、役割を身につけるとともに、九州地区大学体育の活性化等並びに大学間相互の連帯意識の育成及び体育系サークルリーダーとしての資質向上を図ることを目的とする。
2. 期日
令和6年9月22日（日）～23日（月）
3. 場所
福岡県立社会教育総合センター
〒811-2402 福岡県糟屋郡篠栗町大字金出3350-2
4. 日程
別紙のとおり
5. メインテーマ
「リーダーの在り方について考える」
6. 参加資格
次のいずれかに該当し、全日程に参加できる者
(1) 加盟大学の体育系サークルを統括する学生
(2) 体育サークルの指導・助言を担当する教職員
(3) 九州地区大学体育協議会総務委員会の体育教員
※途中参加の場合は、事前に申し出て許可を得ること
7. 参加者数
原則として、1大学につき学生5名以内、教職員2名以内とする。
8. 参加申込
所定の様式により、学生部長（相当職）名で申し込むこと。
9. 参加費
学 生 後日確定（食費・交流会費・保険料を含む）
教職員 後日確定（食費・交流会費・保険料を含む）
※途中参加もしくは途中帰宅したものは返金いたしません。
10. 内 容
(1) 開会式及びオリエンテーション (30分)
(2) 講演、分科会及び講評等
* 基調講演 (60分)
* 分科会Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ (220分)
* 発表会、講評及び閉会式 (75分)
11. そ の 他
リートレ経費にて参加者に下記補償の保険を掛ける。
保険内容 死亡・後遺症 750万円
入院日額 6,000円
通院日額 4,000円

令和6年度九州地区大学体育協議会体育系学生リーダーズ・トレーニング日程表

1日目：令和6年9月22日（日）

時間	内容	場所
10：15 11：00	準備	
11：00 12：00	受付	大研修室前（4F） 荷物は教材製作室へ
12：10 13：00	昼食 自由時間	レストラン（2F）
13：00 13：30	開会式 オリエンテーション	大研修室（4F）
13：30 14：30	基調講演	大研修室（4F）
14：40 15：50	分科会Ⅰ	A班：第3研修室（2F） B班：第4研修室（2F） C班：自由研修室（2F） D班：第5研修室（3F）
16：00 17：10	レクリエーション	体育館（2F） シューズ等持参
17：15	夕べの集い	体育館（2F）
17：40 18：20	夕食	レストラン（2F）
18：30 19：20	分科会Ⅱ 交流会	A班：第3研修室（2F） B班：第4研修室（2F） C班：自由研修室（2F） D班：第5研修室（2F）
19：30 20：30	入浴	男性：大浴場（3F） 女性：中浴場（3F）
20：30 22：00	自由時間	宿泊室
22：30	消 灯	宿泊室

2日目 9月23日(月)

時間	内容	場所
6:30	起床	宿泊室
6:50	クリーンタイム	宿泊室
7:05	(宿泊室・研修室清掃)	
7:15	朝の集い	体育館(2F) シューズ等持参
7:35 8:30	朝食	レストラン(2F)
8:30 9:00	清掃、退所点検	宿泊室
9:10 10:30	分科会Ⅲ	A班:第3研修室(2F) B班:第4研修室(2F) C班:自由研修室(2F) D班:第5研修室(3F)
10:40 11:20	発表会	大研修室(4F) 荷物は教材製作室へ
11:25 12:00	講評及び閉会式	大研修室(4F)
12:00	解 散	



講師：江口 真弓

Stage Up Support 代表

一般社団法人日本スポーツコーチング協会九州支部長

一般社団法人日本スポーツコーチング協会認定スポーツ

コミュニケーションアドバイザー&コーチ

福岡県北九州市生まれ

1991 年 東陶機器株式会社（現 TOTO 株式会社）入社。

12 年間、実業団選手（陸上長距離）として活動。駅伝を中心に数多くの大会に出場しチームに貢献。

現役引退後は社業に従事。研究業務、セミナー業務、接客業務に携わる。

会社員を続ける一方でアスリート引退後のキャリア形成について深く考えるようになりコーチングに出会う。その後、独立・起業の道を選び 2017 年退職。

現在はアスリート並びに会社員の経験とコーチング理論を活かしたコミュニケーションの専門家として、指導者のサポートに力を注いでいる。

これまで自治体や学校、スポーツクラブチーム等で延べ 3000 人以上の指導者にコミュニケーションの情報を提供。活動を通してスポーツの指導現場から体罰がなくなる世の中の実現を目指している。

電子書籍 「部活動の現場から体罰がなくなる最先端の指導方法～怒らなくても選手がみるみる上達する 5 つの秘訣～」を出版。

<主な研修・講演実績>

北九州市教育委員会、鹿児島県教育委員会、岡山県教育委員会、大分市教育委員会、熊本市教育委員会、熊本市中学校体育部活動振興会、福岡県スポーツ協会、福岡市スポーツ協会、福岡県高等学校体育連盟、福岡県小学生バレーボール連盟、福岡県アーチェリー協会、福岡県なぎなた連盟、他、企業、学校、各種団体、スポーツクラブチーム多数

リーダーとしてのコミュニケーションの図り方

江口真弓

(Stage Up Support・一般社団法人日本スポーツコーチング協会認定
スポーツコミュニケーションアドバイザー&コーチ)

- 1, 求められるリーダー像について
 - ・リーダー像の変化（画一性から多様性の時代へ）
 - ・リーダーってどんなイメージ？
 - ・リーダーとは何か
- 2, コミュニケーションの影響力
 - ・コミュニケーションによるプラスの影響とマイナスの影響
 - ・人は恐怖を感じるとどんな行動を取るか
 - ・安心・安全と不安・恐怖の行動の違い
 - ・組織の成功循環モデルについて
 - ・関係性の質とコミュニケーション
- 3, リーダーとして備えていきたい資質について
 - ・ビジネスでよくあるリーダーの悩み
 - ・どうやって自分の影響力を高めていくか
 - ・コミュニケーションチェックシートの活用
 - ・チェックシートの自己分析（現状把握及び課題抽出）
 - ・リーダーとして備えていきたい資質とは
 - ・総括

分科会報告

テーマ「目指すべきリーダー像」

分科会ⅠからⅢを実施し、アイスブレイク、ゲームを通じて、またおよびレクリエーションの実施により分科会内での学生の交流を図り、テーマにある目指すべきリーダー像について、各班で意見をとりまとめ、発表会にて発表した。

レクリエーション（モルック）報告

分科会のグループ毎の交流及び全体のコミュニケーションを図るため、モルックを実施した。体育館に4面コートを作り、競技を実施した。初めて競技を体験するものがほとんどで不慣れな様子があったが、競技が進むにつれグループ内の連携が取れ、学生達は笑顔で、1プレーごとに歓声を上げながら競技に取り組んでいた。

【実施方法】

体育館を4分割し、分科会4班に分かれる。

各分科会を6グループに分ける。

1回転目：3グループ、2回転目：3グループに分かれ実施。

2回転終了したら、順次別の組み合わせで競技を実施

リーダーズ・トレーニング アンケートの結果について

基調講演、分科会、レクリエーション、全体について、それぞれの意見をいただいた。

1. 基調講演について

[詳細](#)

1. 大変良かった	63
2. 良かった	28
3. 良くなかった	5



基調講演への意見について

1. 大変良かった

周りの人とのアイスブレイクの時間などの活動時間が多かった為、聞きやすかった。

昨年に比べ話がわかりやすく隣の人とコミュニケーションするということがとても良かった

リーダーについて考えが深まった

リーダーに必要なことはなんなのかを改めて考える機会になってよかった。

指導者目線で考えることができたから

組織の循環モデルというのが、話を聞いていてとても腑に落ちたから

勉強になったから。

みんなと意見交換をすることが出来て良かった。

自分の伸ばすべきところがはっきりとわかったため。

リーダーとしてのチームがうまくいくために大切なことが学べたから

自分たちで話し合う時間が取られていてとても具体的に物事を考えることができたから

周りの人と話す時間があって、いろんな意見を聞くことができたので貴重な体験になりました。

リーダーについての認識が変わった

これからバイトやサークル、機関などで後輩に指示をする場面が増える中での指標になった

客観的に自分を見つめ直すことができ、仕事での立ち位置や学生との関わりを考える機会になりました。

今までのリーダーへの価値観が覆された。話をただ聞くのではなく、自分たちで話し合う時間も設けられていたため、さらに考えを深めることが出来た。

主将として迷っていた部分もあって参考になることが多々あった。

リーダーとはどうあるべきなのか具体的に知ることができた。

リーダーについて学べた

周りの人との交流をしながら説明できて良かったから。

一方的に聞くだけではなく、隣席とのワークタイムがあったのが良かったと思う。

楽しかった！

自分自身を振り返るいい機会になった

リーダーとしてなにが大切なのか知るきっかけになったから

求められるリーダー像が今と昔で大きく変化していることがわかった

リーダーがどのような姿が1番いいのかなどまわりなどで話せたりコミュニケーションがしっかりとて他の人の意見も聞けたので良かったです。

リーダーのあり方について理解できた

リーダーは影響を与える人でなければならないことがわかった！

リーダーになるために必要なことを学べた。

改めて知れたことが多くあった。

アクティブラーニング最高

リーダーについてあまり考えて来なかったのでもいい機会になった。

自分が気付かなかった見方や捉え方を知る事ができた

リーダーの意味や影響力について深く知ることが出来たから。

一方的に話を聞くのではなく隣の人と意見を交えて自らの頭で考える機会が多かったから。学べた

講師の方がお話しを一方的にするのではなく、

自分たちが参加しながら出来たので、良かったなと思いました。

自分が今までにしてきた体験の中で言語化できなかった理想のリーダー像について言語化できるようになった。

話し合いの機会が多く、アイスブレイクと共に意見交換をすることができたので自分と違う考えを知ることができてよかった。

また、関係性が直接結果に起因すると聞いて今までの経験を踏まえて確かにそうだなと感じた。

自分の課題が3つほど見付き、このような機会がないと気づくことが出来なかった。また、自分のいい所にも気づくことが出来た。

リーダーとしてどう振る舞うべきか迷っていた部分もあったので今後の指針を決めるきっかけになった

自分の考えを話す機会も多く、いい講演の方法だなと思ったからです。

自分の中にあるリーダー像に対して合っているのかという不安があったが、大枠として間違っていないことが確認でき、また今までになかった視点も取り入れることが出来たため。

他大学の学生とスムーズに話すことができたから。

新しい発見があったから

実際に体育会系でリーダーに師事されていた方が公園をしてくださったので勉強になりました。

リーダーとはどういうものだったのか、リーダーには何が必要なのかをただ聞くだけでなく自分の意見を考えながらの講義だったのでとても有意義な時間になったと感じた。

「リーダーとは影響者だ」という言葉が印象に残っています。自分では考え付かなかったことなので、新しい発見に繋がりました。

リーダーとはどんなものか、改めて考える機会が普段ではなかったのとても貴重な時間だったから。

現代におけるリーダー=影響者という考えがなく、印象に残ったためです。

リーダーという存在が責任重大な役目だということを改めて知ることが出来た！

リーダーについて自分だけで考えるのではなく、ディスカッションを取り入れることで他の人の意見も聞き入れることができ理想のリーダー像について考えることができました！

求められるリーダー像が変化してきたことを実体験を踏まえて講演頂いた。

求められるリーダー像、その変遷やどういった能力が必要なのか、自身の事として考えることが出来た。

グループでお話して、緊張がほぐれたから

組織の図を見て、自身が所属する組織に足りていない「質」を発見することが出来た。また、傾聴するのではなく、話させる意識を持つことが大事だと知ることが出来た。

仲を深めることができた。

今回の基調講話では、リーダーとしての在り方や影響力について、再度深く考えさせられる貴重な機会となりました。講話の進め方も非常に工夫されており、楽しい雰囲気の中で学びを深めることができました。

特に、リーダーとして他者の良さを引き出す重要性については大いに共感しました。リーダーシップとは単に指示を出すだけでなく、チームメンバーの潜在能力を発見し、それを活かすことが求められます。講話を通じて、そうしたリーダーシップの本質に触れることができ、非常に有意義な時間となりました。

このような機会をいただき、誠にありがとうございました。

2. 良かった

自身を見直すきっかけになった。

人と話す機会があってよかった

具体的なリーダー像がわかったから

リーダーについての新たな視点が得られて非常に興味深かったです。

隣の人と仲良くなれた

リーダーについて知れたけどちょっと難しいところがあったからです

リーダーに求められるものがわかった。

リーダーについて考え直すことが出来た。

ただ話を聞くだけではなく、交流を深めてやることで時間が過ぎるのが思ったより早かった。

教員になりたいと思っているのでこの経験をうまく生かしていきたいと思います。

リーダーとは何かという根本を知ることが出来たから

ただ聞くだけの講演ではなく、実際の相手とのコミュニケーションを通してアウトプットの重要性を実感できたから。

どんな人がリーダーなのかなど具体的に知ることができたから

過去と現代を対比する形でリーダーの在り方を説明が分かりやすく感じました。

人間の自然な反応を根拠にどういう対応が必要かを教えていただきずっと理解できた。

初めて聞くような内容だったのでよかった

リーダーが影響者ってことについて知ることができたから

アイスブレイクを入れながらの講演で、学生たちも緊張がほぐれていたと感じたため

コミュニケーションの大切さと、相手と話す時に意識すべきこと、が理解できた。
他人を変えることは難しく、まずは自分を変えること。を意識してみようと思った。
態度や表情、場所にも気をつけようと思った。

リーダーとしての資質や姿を学ぶことができて、今後実践したいと思いました。

リーダー像について考えたことがあまりなかったが、この基調講演を通してリーダーが部下に与える影響やリーダーがやるべきこと、気をつけることについて良く理解することができた。

3. 良くなかった

話が難しかった。

興味深い内容ではなかった

学校で習った授業より薄い内容だった

質疑応答も薄かった

近くの人と話し合いをさせるのではなく、講師の経験を生かした話をたくさん聞きたかった。近くの人との話し合いはあまり役に立たない。

3. 分科会について

詳細

🔍 インサイト

1. 大変良かった	62
2. 良かった	31
3. 良くなかった	2



1. 大変良かった

学生同士が交流し、盛んな意見交換が行われていた。

学生同士が話し合い、盛んに活動していた。

自分一人では思いつかなかった意見を周りの人と話し合うことが出来たから

たくさんの人と交流でき良かった

色々な人とコミュニケーションをとれたから

いろんな人と交流できて、それぞれのリーダー像を聞いたことで刺激になった。

メンバーも面白くて良い内容の話をすることができたから

協力ができていた。

同じ班の人と仲良くなれたし、いい意見をみんなで出すことが出来たから

レクリエーションがあり、仲が深まったから

色々な人と交流出来たから

みんなで話しやすい雰囲気で行うことができ、色々な人の考えを知ることができたため

いろいろな考え方を学べた

様々な大学の人と交流しながら意見交換できて楽しかったです

皆んなが優しくだったので自分の意見が言いやすかった

色々な大学の人と交流できた！

他校の方と交流することができ、リーダーについて自分の考えを話すことが出来た。

様々な価値観を得ることができ、とても有意義な時間を過ごすことが出来た。

チームの中で意見を出し合うことでより良い発見ができたから。アイスブレイクを通して色々な人の大学のことを知れて面白かったから。

たくさんコミュニケーションがとれた

色々な人とリーダーについて積極的に話し合えて良かったから

楽しかった！

昨年同様、リーダーの在り方について意見交換をすることができ、より一層リーダーについて考えることができた

それぞれははじめましての状態だったけれど、しっかり話し合ったり、レクリエーションを通して仲良くなれたから

他のメンバーと打ち解ける時間が十分に用意されていて議論がしやすかったのと、議論も活発に行われ目指すべきリーダー像がより明確になった。

人それぞれの意見が沢山聞けたので学びになったりなど沢山の考えが広がりました

1人1人がちゃんと意志を持って話すことができた

初対面の人たちとリーダー像について1から考え、意見を交わしあえてほんとに良かったです。

話すことが苦手な人でも全員で意見を出し合えた。

理想のリーダーについて話し合い、それぞれの意見が聞けた。これにより自分の中になかった新しい考えにも触れられたので自分が成長できるいい機会になった。

みんなで考えて話し合い意見を出し合えたのがいい経験になったから

分科会1、2、3と回数を重ねる毎に初対面の人達とも打ち解け、みんなで意見を出し、ひとつにまとめることができたから。

色々な方と知り合うことができたし、楽しかったから

他大学の学生と意見を交わせただけでも新たな気づきがあり、勉強になりました。

発表する時の基本やまとめ方、他の人との関わりでしかえられない価値観など学べたため

他大学の方々と楽しく、仲良く距離を縮めながら、「リーダーのあり方、理想のリーダー像とは？」について話し合うことが出来たので良かったです。

運営をしてくれた方がとても面白く皆が考えやすいような環境を作っていて良かった。

リーダーについて深く考えたり、レクリエーションが面白かった。

レクを挟みながら楽しく意見交換ができ自身とは違った考えも聞くことができ勉強になった

色々な人と話すことが出来て楽しかったからです。

自分の意見を全体に伝わるように言語化し発信することが出来たため。

また、多くの視点からの意見を聞くことで思考に深みが出た。

担当校の方々がたくさん工夫して、他の大学のみなさんと仲良くなれるようにはからってくれ、みんなの意見もたくさん聞いていたから。

シンプルに楽しかった

班内でたくさんの方とお話ができ、意見交換ができたのでよかったです。

仲を深めることができたのは当然だが、それに加え生活している環境ややっている部活・サークルがバラバラの人たちと意見交換しながら自分の意見を見つめ直すことの出来る時間だったのでとても良い経験となった。

はじめましての人たちといきなりは難易度が高いんじゃないかと思っていましたが、意外と楽しめました。いろいろな意見が聞けて、とても有意義な時間だったと思います。

初めて会う人と交流し仲良くなって、リーダーについて意見を交換することでより深まった考えを持つことができたから。

近い世代の人とリーダーとはなにか？について議論する機会をいただけたこと自体が非常に喜ばしいことでした。

他大学とも交流する事が出来、リーダーについて様々な考えを聞くことが出来た。

リーダーの伊芸さんのお陰で明るい雰囲気楽しく過ごすことができました！

各グループで取り組み方が異なる中で、当番校の九州国際大学の学生らがそれぞれでリーダーシップを発揮していた。

チームメンバーと仲良くなることができ、意見を交わし、いい答えを出すことができたと思う。

他学校の人たちと交流できてとっても楽しかった

リーダーについてもたくさん話し合いができて

理想のリーダー像をしっかりと理解することごできた

1人では考えられなかったことを、他大学のリーダーやメンバーの人と話し合うことで、自身が考えつかなかったことを知れてやってみようと思うきっかけになった。

司会進行の立場でスムーズに進めることができ、退屈な時間を作ることなく楽しく行うことができた。

初めて会う他校の方々だったが、会が分けられていたことでコミュニケーションが下手な自分でも少しずつ交流することができて良かった。

2. 良かった

楽しくグループ活動ができたから

初めての人ばかりだったが、楽しかった。

ある程度は上手く話し合いが出来たが、やはり知らない人同士ということもあって円滑に進めることが難しかった

みんなと交流ができてよかったです

ちょうどいい時間だった。

他大学の色々な人とリーダーについて意見交換できた。

同じことの繰り返しのように感じたが工夫もあり良かったと思う。

他大学の方と交流できる場として良かった。

知らない人との会話で正直どうなるかと思いましたが、みんな話やすく仲間もできたので良かったです。

レクリエーションで色々な人と話す機会があり、楽しかったから

楽しい雰囲気作りができた

司会が上手くスムーズに進んだ。

初めて関わる相手とのコミュニケーションを通じてグループ内での仲が深まり、交友関係が広がったと感じたから。

初対面の人と打ち解けてから意見を交流するという流れはちゃんとできていた。

意見発表会までの準備時間の比率を増やした方がいい。

グループで話す機会が多く、コミュニケーションが取れる環境が多くあってとても良かった。

少し抽象的なテーマなのでもう少し具体的にすると話がもっと盛り上がるのかなと思った。

他の大学の人と話すことができてよかった

分科会で同じような議題が多くて途中ならマンネリ化してたもっと議題をまとめて時間を減らした方が良かったと思った

全体的に有意義で充実していた一方で、段取りやタイムスケジュールに改善の余地があると感じました。しかし、レクリエーションを通じて和やかな雰囲気を作り、その後に議題へと移る流れは非常に良く、参加者がリラックスして意見を出しやすい環境が整っていたと思います。

3. 良くなかった

何をやっていいか分からない時間が多かった
司会の人もずっと喋っていて話し合いの邪魔になっていた
学びは全く無かった

良いリーダーと悪いリーダー、というテーマが漠然とし過ぎていること。

項目が少なすぎて、意見交換でぐだってしまった。

せっかく他大学同士で余っているので、所属する団体での悩みを共有して解決する場にしたり、具体的な状況(後輩が不真面目で困っている時にどうしたらいいか、先輩の圧が厳しく楽しめない時にどうしたらいいか、プレーが不況のとき、リーダーとしてどのような声かけ、アプローチをしていくことでメンバーを鼓舞していくかなど)を例示し、話し合った方が意味があると思った。

漠然としすぎて、意見がなかなかまとまらないこと。

5. レクリエーションについて

詳細

🔍 インサイト

1. 大変良かった	62
2. 良かった	32
3. 良くなかった	2



1. 大変良かった

時間を経て打ち解け合い、非常に盛り上がっていた。

学生が打ち解け合い、かなり盛り上がり雰囲気も良かった。

楽しかった(4)

みんな盛り上がっていたから

盛り上がっていた。

話すきっかけとなれたから。

モルックやってみたかったので嬉しかった。みんなと遊べて楽しかった。

モルック楽しかった！

初対面は緊張しましたが、何回か繰り返すことで色々な人と話せるようになったため

モルックでチームのみんなと一致団結できました

久しぶりに体を動かすことができた。

暑い中で熱中症の心配も少なく、個々人の差も出ないレクリエーションで良かったです

レクリエーションを通して緊張が解けたと同時に、親睦を深めることが出来た。

チームの仲を深めるためにとてもよい機会だと思ったから。楽しく取り組むことができたから。

体を動かしすぎず頭も使えた

優勝できて楽しかったから

初めてのボッチャだったけれど、チーム戦で楽しくできたから

分科会のような机上での関わり以外に交流を深める場面となった。

初めてしたのでとても難しく 簡単そうで難しかったです。

初めてモルックをやって楽しかったけど難しかった

モルックは初めてでしたが、とても楽しかったです(2)

楽しめるか不安だったがみんなで声かけ合うことができた。

あんなスポーツがあったとは(OvO)

初めてモルックをしたがルールが簡単で楽しかった。

みんなでワイワイ出来て楽しかった

失敗しても、誰も攻めずに、チームで力を合わせて楽しくゲームをすることが出来たから。

話したことのない他大学の人と交流するきっかけとなりました。(2)

例年ドッチボールで、男女の差がやはり若干あったり、運動が少し苦手な子がいたりしてあまり楽しめていない子もいたりしたんですが、

モルックは男女の差があまりなく、自信が無い子でも熱戦しており楽しめたかなと思いました。

みんなが中々やったことのないモルックはおんなじレベルで楽しむことができた。

班ごとにどんどん回していくから全員と話す機会がありとても良かった。

大変な運動という訳でもなかったので手軽にたのしめてよかった。部屋や夕食での話題作りにもなった

皆と仲良くなれてまじ楽しかった！

ちょうどよく楽しかった。

だんだん上手くなって楽しかった

モルックという、体格差や性別、経験が比較的問われない競技で親睦を深めることができたことがよかったです。

モルックをするのは初めてだったけど同じグループのみんなと楽しみながら競技を行えたので良かった。

激しい運動だと怪我をしてしまったり得意不得意が出てしつたりするけど、モルックをすることで誰でも楽しめたから。

初対面ではあるものの、協力して励まし合うことのできるスポーツで親睦がより深まったと思います。

最初は知らない人たちとレクリエーションをするのは、気まずいと思っていましたが、実際にやって見ると、みんなの応援によって、やって良かったと感じた。

このラクのお陰で班の距離が縮まり、分科会でも楽に意見交換を行うことができました！

酷暑で熱中症の危険がある中で、運動強度が低めかつ白熱して親睦を深められる競技であるモルックが選択されていた点が非常に良かった。

チームメンバーと、一投事に一喜一憂し、笑いあって遊ぶことが出来た。即席のチームだったが、上手くいった時はハイタッチできるほど打ち解けることが出来た。

モルックでとても距離をつめることができた

初めて会った人と中々打ち解けられない中で、レクリエーションの場があったことで打ち解けられて意見を言いやすくなった。

初めてする運動で難しいしでも楽しさがとてもあるなと思いました。

運営の皆さまの臨機応変な対応に加え、参加者を楽しませようという熱意が随所に感じられました。工夫されたプログラムのおかげで、楽しい時間を過ごすことができ、大変満足しています。

モルックを初めてプレーしたが、とても試合が白熱してチームメンバーとも仲良くできた。

2. 良かった

みんなで同じスポーツをする事で仲をさらに深められた。

初めて行うスポーツでしたが、こんなに盛り上げられるとは思わないほどいいものでした。

初めてやったゲームで全員が初心者だったからこそいいゲームレベルになっていた

多くの学生と仲良くなれた

男女問わず平等にできるスポーツで良かったし、アクティブな競技でないため怪我などのリスクも少なくて良いと感じた。

学生たちのすぐに打ち解けれるコミュニケーションカに感心しました。

初めて知る競技だったが楽しんで参加できた。

知らない競技のため楽しめて良かった

すぐ負けてしまったのでもっと皆で長く楽しめる競技が良いと思う

楽しかった

競技自体は楽しかったけど球技などもっと多くの人とチームでやる競技の方が深まると思ったからです。

初めてモルックをしました、楽しかったです。みんなで盛り上がったと思います。

モルックというスポーツを初めてして楽しかった反面 3 連続ミスですぐに反則になりあまり楽しめなかった

モルックは楽しかった

終わったらやることがなく暇が多かった

効率が悪かった

意外と難しく展開がわからずドキドキして楽しく、盛り上がった

みなさん、楽しそうだった。

3. 良くなかった

楽しくなかった。

7. 全体について

詳細

1. 大変良かった	68
2. 良かった	26
3. 良くなかった	2



1. 大変良かった

学生のリーダーシップやコミュニケーション能力が培われ、また存分に発揮されていた。

違う大学の人と仲良くなれたし、楽しかったから

とても楽しくリーダーについて学べる合宿だった。

みんなと仲良く楽しく時間を過ごすことができたから

よかった。

来る前まではすごく緊張してたんですけど、とても楽しかったです

また参加したいと思えたから。

みんなと色々な話をする事が出来たので、とても充実した合宿だった。

最初は不安だったけど、色々な人と仲良くできたし、いい思い出になったので参加しでよかったです

とても勉強になりました。ありがとうございました。

たくさんの人と仲良くなれた

楽しくできたからよかったです。

全体を通して、他校の方と交流を深めることができ、リーダーとして認識を改めることが出来、各大学のリーダーとして頑張っていこうと思った。

みんなのリーダー像がしれて勉強になった。

リーダーに必要なことがなにかについて考えを深めることが出来た。

2日間を通してリーダーについて知ることができたと同時に、色々な大学との交流を深めることができ、有意義な時間になったから。

みんなと仲が良くなれた

色々なリーダー像の価値観があってたくさんの人と交流することができてとても楽しかったです！ありがとうございました。

沢山の方と交流でき、仲良くなれた！

昨年参加した時と今の自分がどう意識が変わっているかを比較することができてよかった

リーダーとして必要なこともそうだし、初めましての人ばかりだったけど楽しく、充実した時間を過ごすことができたから

初めて参加させてもらいましたが、特別縛りもなく思ったより自由に過ごすことができ、その場だけかもしれませんが仲間も作ることができました。

様々な方々とたくさん話して色々な意見もあったので学んだりすることが出来て良かったです。

初めて参加で一人だったので不安と緊張があったが、レクレーションや分科会で話す機会があったので友人もでき、楽しむことが出来たから

1人で寂しかったですが、色んな大学のリーダーの人達に会うことができ、色んなリーダー像について話し合うことが出来たので、とても有意義なものになりました。

色んな大学の方と交流できて、自分の意見もいえることができて沢山の気づきと成長することができた。

他大学の人との交流により色んな考えがあるんだなと実感した

グループや所属に関係なくメンバーと仲良くなれたことが楽しかった。

協力して意見を出していたり交流を楽しんでいたから

優しい先輩方ばかりで参加してよかったと思えたから。

リーダーの在り方を模索するだけでなく、普段接することの無い他大学との交流でたくさんの気づきがありました。

運営校メインの九国大さんのおかげで非常に有意義な研修でした。また、当番大学の学生たちも分科会では非常にリーダーシップを発揮して活躍していたのが印象的でした。

この1泊2日で他大学の方と親交を深めることができ、本当によかったです。

私は女子校で男子との関わりがないので最初は不安でしたが、最終的には男子とも仲良くなることが出来て良かったです。

去年も参加したが、去年と比べて交流が増え様々な人とのコミュニケーションを楽しむことができた。また基調講演は毎年考えさせられることが多く普段の学校生活では得られないようなお話を聞くことができてよかった。

1泊2日とは思えないほど色々な人と仲良くなれて、各大学から優秀な人達が集まっていて、すごく居心地が良かった。とても楽しかったし、リーダーとしての自分の課題が見えてきました。

良いリーダー像だけではなくて悪いリーダー像も明確にすることができ、自身の能力を向上させていく上でとてもいい基準ができた

活動以外でも色んな人と話せて楽しかったし、久しぶりにこういう体験が出来て良かったです。話し合いも深まっていい経験になりました

延泊したいくらい楽しかった

全部が楽しくてよき

宿泊の際には不便があることがあったが、たくさん他大学の学生や先生と話すことができ、とても有意義な時間を送ることができた。

学びながら楽しめた

全てをまとめて見ると短い時間だったがとても充実した研修だったと思う。普段することの無い講義や意見交換、交流会などを行うことができて、とても良い経験となった。もしこのような機会があれば参加したい。

自分にとって、新しい学びが得られたことは大変素晴らしかったと思います。皆さんと仲良く出来たことも素敵な経験になりました。

普段なかなか他大学の方と交流する機会がないのでとても有意義な時間でした。来年参加出来るかは分からないけれど、また参加したいと思える楽しいリーダーズトレーニングでした。

運営がバタつくこともありましたが、これだけの人数いたら仕方ないことで、問題に対して臨機応変に対応しており、またそれに参加者もついて行っていたので、良いリーダーと部下の構図で進んだのではないかと思います。

最初は色々と不安がありましたが、実際に行ってみると、みんな優しく、楽しかったです。

一つの議題にみんなで取り組み、いろいろな考えがあることを再認識しました。今回の研修で習得した事を今後の大学生活だけではなく人生に生かしていきます！

面識の無い面々が集まった中で、それぞれが尊重し合って2日間のプログラムに取り組んでいき、最終的にグループごとの発表まで達成した点が素晴らしかった。

全体を通して、普段は人と話すのが苦手な自分が、年齢、性別関係なく、人と関わる事が出来た。自分にとって、苦手を少し克服出来た楽しい2日間だった。

最初は同じ班に知らない大学の人がいるのが嫌だったけれど、やってみるとお互いみんな知らない方がとても楽しくて、話ができてよかった

会場の用意がちゃんとされていて、迷うことがなかった。スケジュール表やしおりもしっかり出来ていたので使いやすかった。

みんなの中がとても深まることができました。

この度は、リーダーとしての在り方を改めて考える貴重な機会をいただき、誠にありがとうございました。おかげさまで、運営の皆さまの臨機応変なご対応により、非常にスムーズに学びを深めることができました。心より感謝申し上げます。今後とも、いただいた学びを活かし精進して参ります。

普段の学校生活とは違う体験を行い、学びにもリフレッシュにもなり色々な経験を得ることができてとても良かった。

2. 良かった

もう少し設備の整っているところで泊まりたかった

数人の人が悪目立ちしすぎていた

リーダーのことについて知れたし、他の大学との交流ができたのでよかったです

他大学と交流できる貴重な機会となった

色々な大学の体育学生との交流は色々な考え方や物の見方が変わるなと感じた。

充実した2日でした

運営お疲れ様です。

普段交流のない大学の人と異なる意見をかわすことで自分の視野が広がった。

同じ学校で固まるというケースが多かったからもっと工夫してやるべき

友達もできて楽しかった

たくさんの方と知り合い、仲良くなれたので良かったです。今回は班の中のみでの交流でしたが、他の班とも関わるイベントがあればなお良いと感じました。また、体育会系の学生が集まることから、汗をかくイベントを行うことが多いため、シャワーだけはいつでも浴びる事ができれば良いなと思いました。

今回が初参加ということで例年どんな感じに行ってるかわからないが他大学の人と交流を深めることができリーダーのあり方について知ることができたので良かったです。

今後リーダーになる機会が絶対にあるのでそんな時に今回のリートレで得たことを臨機応変に活用していきたいです。

文科会の進行を見ていると、リーダーストレーニングの本質的な開催目的は達成出来てないと思います。

たくさんのお大学の学生と交流ができて自分の成長のきっかけになった。

食事が美味しくない。

3. 良くなかった

学べたことが無かった

わざわざ来てまでやることではないと思う

夜は全然寝れないし、休む場所もないのでずっとストレスが溜まっていた

来年は来たくない