

報 告 書

平成 24 年度 九州地区大学体育協議会
体育系学生リーダーズ・トレーニング

平成 24 年度テーマ 魅力あるリーダーとは



(志學館大学から望む桜島)

目 次

1. 実施要項	1
2. 日程表	2
3. 講 演 講師紹介及び講演要旨	3
4. 分科会Ⅰ・Ⅱ (分科会Ⅲは報告会で省略)	13
5. 分科会Ⅳ	28
6. レクリエーション (競技ルールのみ)	29
7. 講評	30
8. 学生実行委員会名簿	32

- | | | |
|-----|--------|---|
| 1. | 目 的 | 体育系サークル幹部を対象に、リーダーとしての知識を習得し、幹部としての責任、役割を身につけるとともに、九州地区大学体育の活性化等並びに大学間相互の連帯意識の育成及びサークル幹部の資質向上を図ることを目的とする。 |
| 2. | 期 日 | 平成24年11月2日(金)～4日(日) |
| 3. | 場 所 | 鹿児島県立青少年研修センター
〒891-1305 鹿児島市宮之浦町 4226-1 TEL 099-294-2111 |
| 4. | 日 程 | 別紙のとおり |
| 5. | メインテーマ | 魅力 ～リーダーとは～ |
| 6. | 参加資格 | 次のいずれかに該当し、全日程に参加できる者
(1) 加盟大学の体育系サークルを統括する学生
(2) 体育サークルの指導・助言を担当する教職員
(3) 九州地区大学体育協議会総務委員会の体育教員
※途中参加の場合は、事前に申し出て許可を得ること |
| 7. | 参加者数 | 原則として、1大学につき学生5名以内、教職員2名以内とする。 |
| 8. | 参加申込 | 所定の様式により、学生部長(相当職)名で申し込むこと。 |
| 9. | 参 加 費 | 学 生 5,500円（食費・交流会費を含む）
教職員 5,500円（食費・交流会費を含む）
※途中参加もしくは途中で帰宅したものは返金いたしません。 |
| 10. | 内 容 | (1)開会式及びオリエンテーション （ 30分 ）
(2) 講演、分科会及び講評等
* 講 演 （ 60分 ）
* 分科会Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ （ 420分 ）
* 閉会式及び講評 （ 60分 ） |
| 11. | そ の 他 | 参加費で下記補償の保険を掛けるが、これ以外については参加者各自で対応すること。
保険内容 死亡・後遺障害 2,000万円
入院日額 5,000円
通院日額 3,000円 |

平成24年度九州地区大学体育協議会
体育系学生リーダーズ・トレーニング 日程表

1日目	11月2日(金)	2日目	11月3日(土)	3日目	11月4日(日)
		6:00	起床・洗面	6:20	起床・洗面
		6:20	寝具片付け等	6:20	寝具片付け等
		7:00	朝の集い、静思	7:00	朝の集い、静思
		7:50	朝 食	7:50	朝 食
		8:50	清掃・点検	8:50	清掃・点検
		9:30	途中参加 受付	9:00	全体清掃、退所準備
			分科会Ⅱ	9:30	閉会式及び講評
				10:30	
				10:30	解 散
		12:00			
		12:00	昼 食		
		13:00			
13:00	受 付	13:00	分科会Ⅲ (報告会)		当番大学 鹿児島大学 鹿屋体育大学 鹿児島国際大学 志學館大学 第一工業大学 鹿児島県立短期大学 鹿児島女子短期大学 第一幼児教育短期大学
13:30					
13:30	開会式 オリエンテーション				
14:00	講 演				
15:00		14:30			
	自由時間	14:50	レクリエーション		
15:30	分科会Ⅰ				
17:00		17:00			
17:00	夕べの集い	17:00	夕べの集い		
18:00	入浴・夕食	18:00	入浴・夕食		
		19:30			
19:40		19:30	分科会Ⅳ		
20:00	交流会	21:00			
		21:00	自由時間		
22:00		22:00			
22:00	就寝準備	22:00	就寝準備		
22:30	消 灯	22:30	消 灯		

講 演

演 題： 「21 世紀に求められる能力とは」 ～目的・言動と意志～

講 師： 田口 信教 氏 （鹿屋体育大学教授）

田口 信教（たぐち のぶたか）氏



愛媛県出身

- ・スポーツ競技者として

1968 年の第 19 回メキシコ大会から 3 回のオリンピックに出場。その間、新しい平泳ぎのキックやスタート方法を考案するとともに、流体力学を取り入れたペース配分を勘案し、1972 年第 20 回ミュンヘンオリンピックでは世界新記録を樹立し、優勝。アジア大会や世界選手権など 16 回の国際大会に日本の代表選手として参加し、世界新記録を 2 回樹立、その他多数の大会記録や日本新記録を樹立した。

- ・スポーツ指導者として

1977 年度より 1998 年まで、文部省の特別功労指導員として全国各地の都道府県に出向き水泳指導を行う。1977 年から日本水泳連盟の競泳委員会委員となり日本代表選手の指導にあたる。アメリカ遠征のインダスヒルズ国際大会やサンタクララ国際大会などの海外遠征を指揮し、海拔 1800m のコロラドスプリングス市と海拔 4300m のパイクスピークの高さを交互に利用する高地トレーニングを提案し、参加選手全員が自己ベストを更新、多数の日本新記録を樹立することに貢献した。1978 年（財）日本体育協会・ロサンゼルスオリンピック担当強化コーチに就任。最も優秀な選手を育成したコーチが五輪コーチに就任出来る制度の確立に働いた。鹿屋体育大学に就任後、日本記録の樹立者を多数育てあげた。最も著名な選手のひとりに、アテネオリンピックの金メダリストの柴田 亜衣選手がいる。2006 年以降、日本オリンピック委員会強化スタッフの委嘱やスポーツ振興基金の支給を受ける指導者として活動している。

田口信教先生講演要旨

今日は、皆さんに金メダルの取り方の話を含めて、どんな話がいいのかなと、15 項目の話を準備してきましたが、時間の関係で、すべての情報提供は難しいと思いますが頑張ってみたいと思います。特に皆さんが興味のあるところから、中心に話を始めたいと思います。

○スポーツ指導と中毒の話（程々が基本）

スポーツのリーダーの話をしてくれという依頼がありました。私も指導者を長年やっていてスポーツの指導者で気をつけなければいけない点が沢山あると思います。まず、資料の 13 番目、スポーツ指導と中毒について話をしたいと思います。

意外とスポーツを指導することに中毒になっている人が多いのです。なぜかといいますと、スポーツ指導者にとって、お山の大将ができる楽しい世界いなのです。止められなくなるほど楽しい世界、非日常的な世界を実現させてくれます。学校や会社では、自分の思っていること、好きなことを、好きなようにできる環境にはありません。家に帰れば女房に尻の下に敷かれている人が、（笑）スポーツの世界に行くと、お山の大将、わしの言うことは聞け～と言えるのです。優越感に浸れる世界なのです。よくテレビに出ているでしょう鬼コーチいるでしょ、あれを見ると、あの人も中毒だな～と、私は感じるのですね。具体的な例を挙げますと、自分の子供が困った状態の時に、奥さんが「スポーツの指導と自分の息子とどっちが大事ですか？」と主人に訊ねると、「スポーツ指導だ」と言ったくらいスポーツ指導に全力投入している人がいるくらい楽しく止められない魅力があります。パチンコがギャンブル中毒症状をおこすように、スポーツ指導も止められない原因が、ワクワク、ドキドキの高揚感を与えてくれるところにあります。皆さんもリーダーをやりたいでしょう。学校の先生で、生徒側の役ではなく、わしの言うことを聞けと言える優越感と高揚感を与えてくれる立場は、スポーツ指導の現場にしか見あたりません。私も中毒に近いと思います、こういう所でしゃべるのが大好きですよ。優越感と充実感が味わえるからです。始めは、なんとなく水泳を始めたのですが、そのうちに、格好良く泳ぐ度に、人に注目され、褒められ、辞められ、新聞などマスメディアに取り上げられ、人から注目される優越感。そういう優越感や高揚感、（脳内ホルモン）ドーパミンが大量に出て、やる気を起こし、さらにやる気のドーパミンを求める中毒になったために、すごく頑張ってしまったのです。金にもならないけど。意外とスポーツ指導者にそういう人が周りに多くいます。やる気ができることは良いのですが、私はほどほどにやって下さいと言っています。ほどほどでは勝てない、そんなためにやっているのではない。勝つためには全力投球になるでしょう。しかし、選手、指導者と親や社会の三方が丸く納まるようなスポーツ指導者であってほしい。スポーツ指導は自らを計らうためにあるのではなく、人々を幸せにするためにある事を忘れないで下さい。

○世界新記録を山口観弘選手が樹立できた訳？（観察能力）

スポーツ指導者には、いろんな知識を持ってほしいと思います。どんな知識かと言いますと、志布志高校の生徒で山口選手が世界新記録で泳ぎました。なぜ？ 世界新記録が出せたのですかと聞かれた時、ガンバッタ、努力した、運が良かったではなく、論理的、科学的に説明ができる指導者になってほしいのです。読売新聞とか南日本新聞や週刊誌から聞かれるので、解説や分析結果を教えます。彼の何処に、素晴らしい素質があることが分かるように説明します。彼の平泳ぎは、足首が外側に大きく広がります。背泳ぎは内股向きの種目ですが、平泳ぎは逆向きです。バサロで有名になった鈴木大地選手、足を見ると、足首がベタっとなつて床に足の裏がつきます。同じように山口君も、普通こういうふうに（足首の撓りかたを説明）引きつけてこうなるの

ですが、この辺まで来るんです。岩崎恭子ちゃんは完全にここまでしなるのです。皆さんの脚の膝がここにあってここまで来ますか？ 来たら素質があります。皆さん、スポーツ指導するときに、本人の適性をよく、観察し、調べてから種目の判断と指導を行って欲しいと思います。

○安全とスポーツ指導、生命を守るための対策と知識

本人の持つ身体能力やレベル、適正や素質を調べないでやっていると何が起きるのか？ 心臓に欠陥があったりして、皆さん、色々な所で開かれているマラソン大会で一般市民が参加して走っています。地域おこしのマラソン大会も多いですね。一般の人々が参加して行われているマラソン大会で、心停止者が沢山でています。近くにあるAEDを使って心肺蘇生を行なっています。心臓に電気ショックで戻す救命装置です。お陰で死なないですんでいます。でもその間は心臓は止まっています。そういう例がやたらと多く、救急車に運ばれていないから、統計にカウントされていないだけです。私が知っているだけでも、今年だけで16件です。だからそういう危ない人が走っています。なんとかなしにお年寄りが冥土の土産にフルマラソンをやってみようという人がいます。水泳でもマスターズ水泳、泳ぎ切ったら世界新記録、年が92歳、そんな高齢者が泳ぐかな？ 表彰台に上がる時手を添えないと上がれない状態です。そうした人が水の中を泳ぐのです。泳ぎ切ったら世界新記録で登録され、ギネスブックにも載るのです。そんな人には、一筆、事故で亡くなっても訴えないと書いてもらうのです。死んでも文句は言いませんと書いても役には立ちませんが。皆さん、色々なスポーツが行なわれていますが、リーダーは、事故の時、責任を取られますよ。私も海洋センター長をしているとき、ウインドサーフィンの生徒が、反転して戻ってくる技術を覚える前に、風のいいのが来たので、風にのって、そのまま反対側の指宿まで行ってしまっ、戻ってこないで捜索隊を出すことになりました。何が起こるか分からない。危なかったのです。なんとか探せてよかったのですが、そんなときでも最悪の事態を想定した対策を持ち、きちっと基本を身につけているかどうか、本人の技能レベルや素質などの能力を調べておくことと、常に選手の体調の観察力を高めておくことが大切です。

○スポーツが果たす役割と魅力

何のためにスポーツをやっているの。スポーツには沢山の魅力があります。ご存じだと思いますが、スポーツをやると元気になる、健康になります。それだけでなく、友達もできます。スポーツは、合宿や遠征が必ずありますが、友達でなく兄弟みたいになります。合宿一週間、疲れてくるともう、お互いに雑魚寝の状態になります。寝ていると、まず誰かがオナラをするのですよ。クサイとか言っているうちに、オナラは皆さん、公然とするようになるのです。それからパンツ1枚で走り回ります。兄弟みたいになるのですよ。先輩・後輩の関係も、3年たつと先輩は居なくなりますから。後輩から先輩になり、いじめられる側から、いじめる側の両方を体験していくのです。非常に有意義な体験をさせてくれるのがスポーツです。スポーツは、親や教師が教育出来ない、特殊な体験をさせてくれる世界なのです。

○速く泳ぐコツ、泳ぎ方、泳法の違い

県で一番になると全国大会に参加できます。日本でトップになると世界中に行けます。私は世界56ヶ国に行きました。全部税金です。旅行が好きです。スポーツはなかなかいい商売だと思います。どうやったら早く泳げるのか、折角ですから、水泳教室をやってみよう。柴田亜衣選手を知っていますよね。柴田亜衣選手は、キックをほとんど打たないです。でもポッポッは打ちますが。キックを打ってもあまり進まない人とそうでない選手がいます。ほとんどの人の足首は

しなっていないので、キックを打っても推進力になりません。畳に座って、両足を真直ぐに伸ばした状態で足首が、上を向いている人は、キックを打ってもダメですね。フラットも同じです。足の裏がピタと畳に付かない人はキックしても推進力になりません。素質が有る人は足首がグラグラしているという状態と言えます。間接と関節のあいだが大きく開いているからです。そういう人が、サッカーや野球などで、足首に負担がかかるスポーツを行うと捻挫する恐れが高い人と言えます。また、走ったり、足首に負担のあるスポーツをしたらダメですネ。水の中に入ると足ヒレのように撓り、泳ぎに適しています。オットセイが陸上で飛び跳ねると、骨折するでしょう。足首が大きく撓る人は素質があると言えますが、柴田亜衣選手は、足首が固く、撓りはあまりないので、キックを打つ動作に力を入れ、エネルギーを消費することをやめたのです。ではどうして世界一になれたのか？ 身長が 1m77 cmあり、体重が 60 キロを切る状態で泳いだのです。非常に軽いでしょう。速く泳ぐにはどうしたらいいですか？ 船を速くの進める原理と一緒にです。軽量化を図ったのです。手をできるだけ早く掻いたのです。手を早くかけば、速く進むのです。早く走るにはどうしたらいいですか？ 早く足を動かせばいいでしょう。世界一速く走るボルト選手が練習した場所が坂だったのですよ。だから傾斜角度 10 度の坂を駆け下りるにはそれだけ足が速く回らないと走れません。マラソンのアベベ選手を知っている人？ アベベが育った場所は、標高 3000m ですね。金がなかったから裸足で走って、それも滞在費がないので、直前に現地に入り、3000m の高所から直前に降りてきたのです。そうすると頭痛がおきるほど酸素が体に入り過ぎる状態になります。むつかしい話ではなく、走って酸素を使うと、丁度、ほどよくなる状態になるわけです。なんぼ走っても疲れないう状態ですよ。酸素を沢山、取り込むターボエンジン持った状態で走っているようなものです。

水泳選手にも、いろいろいますが、私のような人間がなぜ？ 世界一になれたのでしょうか？ 不思議に思うでしょう。後で調べると、息を止めると 4 分半、息を止めて 100m を潜水してインターバルできます。柴田亜衣選手は 50m プールを 2 回しか呼吸しなくても泳げました。試合では頻繁に呼吸しますが、練習になるとターンして 1 回呼吸して、後はしないなど、それで低酸素トレーニングを行っていたのです。高地トレーニングも行いました。スーパーマンになりました。

皆さんも自分の素質をよく調べてみて下さい。目の能力検査だけで 20 種類以上あります。色々なことが調べられるのです。目で見て、物が飛んできたのを打とうとすると、目と手の連動性の能力が必要です。動体視力、眼球が物を追っかける能力。眼球運動速度。瞬間視能力、0.1 秒間で見せてパットすぐ消す瞬間視能力テストなどもあります。より細かいことを調べてください。止まっているのを打つゴルフは、微妙な感覚が必要であり、人によって、その感覚の差には大きな差があります。調べて、数値化されているものが沢山あります。嗅覚は人によって数百倍の差があります。静止視力を調べるのが視力検査ですが、2.5 で終わっているでしょう。本当は 20.0 まであります。7.0 という人もいますのです。アメリカの空軍の戦闘機乗りは、視力が 3.5 以下は乗せないのです。危ないからです。マッハで飛んでいる戦闘機は、2 キロ先からすれ違うのに 1 秒かからない。また、暗くても見えないとい困るのです。ものすごく視力が良くないと乗せないのです。戦闘機パイロットの視力は 5.0 ぐらいは必要といわれています。視力だけでなく、いろんなテストをされるそうですが、いろいろと調べる人と、調べていない人で、人生が変わると思います。

そうでしょう。ものすごく嗅覚がありますよと、教えられたことがありますか？ あったらおもしろいでしょうね、あったら調香師とか、食べ物全部臭いが付いているでしょう。微妙な違いを調べられる能力が高いといえます。舌もそうです。味もそうでしょう。ワインのソムリエにとって、嗅覚や味覚能力は欠かせない素質となります。味の微妙な違いが分かる人と、ただ、うまいです。うまいです。と表現力に乏しい人、一生懸命頑張っているのは分かるけど、人間の舌も、すごく差があります。こういうものは全部親から受けついで素質だと思います。皆さんは、調べ

ましたか？ 絶対音感の持ち主かどうか調べないでしょう。調べて下さい。スポーツを行うと一番始めに分かることは、向き不向き、素質の違いが分かります。

金メダルリストは、後から調べられるのです。私にとって金メダルを取った後から分かってても意味がありません。金メダルを取る前に調べてくれると、もっと早く取れたのではと思ってしまいます。みなさんそう思いません。

○競技スポーツの技と知的財産権・パブリシティ権

山口選手が世界新記録を出して、素晴らしい泳ぎをみせました。インターネットで世界中の人が検索して、どんな泳ぎなのか、進化した泳ぎに注目があつまった。泳ぎには工夫や改善があります。最先端の泳ぎを盗めます。ピカソの絵を、全く同じ物を模写して作る贋作がありますが。しかし、贋作に価値はありません。芸術作品の物まねはダメですが、スポーツでは、価値があります。イチロー選手と同じプレーができれば価値があるでしょう。まねをすればいいのです。難しい話ではないでしょ。よく、観察すると、特徴が見えてきます。皆さんに、関節の可動範囲が非常に広いと言いましたが、頑張れば、関節稼働範囲を広げること誰にでも可能です。内股の人が外股にするにはそんなに時間はかからない。一生懸命やればいいんですよ。お相撲さんの股割も一緒です。でも時間がかかるのは事実ですね。そして泳ぎは、みんなに簡単に盗まれるのです。特に頭にくるのは、こちらが考えた泳法を、水中にカメラがあつて、カメラで撮って見えちゃうでしょう。皆さんも録画するでしょ。水中にカメラを入れて分析しますよ。北島選手がなぜ早いのか、タイミングの取り方、取る場所が分かっちゃいます。映像を止めて見ると、キックのタイミングなど分析できます。水泳の手の動作、昔はこうやってまっすぐかいていただけでしたが、そういう時代に古橋さんは、こうやってローリングしたのですよ。手を外側から内側にS字にかいたのはドン・ショランダー、マーク・スピッツとか知らないでしょうね。手をかいて、肘を立てる。ジム・モンゴメリー選手は、内から加速するように掻くのです。柴田亜衣さんも手を入れて掻く速度は世界一早い選手です。船のスクリューが早く回っているのと同じです。体重を減らし、軽量化を図っています。抵抗の少ない姿勢で泳いでいます。加速した腕の掻く動作を行います。全て、工夫であり、アイデアなのです。だから第1回のオリンピックの時に100m自由形は1分22秒2が、今では、46秒か91秒でしょう。むちゃくちゃ早い、倍ぐらい速くなっています。なぜでしょうか、アイデアですよ。そのアイデアを露骨にビデオに撮影するのですよ。カメラマンが、テレビ局が。そしてそれを世界中に配信して視聴率を上げるために使われています。無料で配信しているように見えますが。無料ではないですよ。テレビ局はCMで、IOCは放映権料を受けとっているのです。そこに写って頑張っている選手には、著作権がないのです。おかしいと思いませんか？

山口選手は、世界新記録で世界中がユーチューブで検索しています。10万回超えているのです。二週間か三週間で。すごい数の視聴者です。その時、皆さんよく考えて下さい。音楽家が音楽を奏でる、歌う、その歌をダウンロードすると、著作権を持っている人に印税が入る仕組みになっています。一生懸命泳いでいる人の技を誰かが撮って、撮った人に著作権がある。泳いでいる人に著作権がない。おかしいでしょう。腹が立ちませんか？ おかしいと思いませんか。しかし、誰も文句を言っていない。不思議です。私の時代はそういうことに、文句を言っちゃいけないというのが、アマチュア規則だったのです。金銭につますることはアマチュア精神に反すると、クーベルタン氏がいていたのです。アマチュア精神、アマチュアリズムを作った人ですね。本当のところは、クーベルタン氏は、ウィキペディアにも書いてありますが、自分たちの始めたスポーツの世界に、大道芸者などの、ハングリー精神のある一般庶民が参加してくると戦って勝てないですね。そういう人を外すために考え出されたアイデアといえます。働かないと生活できないような人は、このスポーツに参加する資格がないようにと考える。競技で収入を得ることを目

的にする人は参加できないルールとなったのです。大学生がマラソン大会を開くと、昔江戸時代
沢山いた飛脚、走ることで生計を立てた人は参加できないとしたのです。飛脚はプロですからと。
排除してマラソン大会をやっていたのですね。お金について言うのはスポーツ精神に反すると。
みなさんそう思いますか？国民栄誉賞をもらう選手が、企業の広告塔になって、踊っていますが、
見るとどうです。イメージダウンになるとは思いません。今度、柔道の総監督になる井上康生選手、
CM で踊って柔道家のイメージが上がるとは思いません。広告に出て、演技をしなければスポー
ツやっていけないと寂しいとは思いません。そんなことより、競技映像を保護してあげたらいいん
ですよ。そして、どうしても見たいという人がいたら、音楽と同じようにクリックしてお金を払
いなさいと。その瞬間、選手の収入が確保されるのです。その指導者にも権利があるはずです。
当然でしょう。知的財産ですから。その財産を作り上げるのに、皆さんにも関係してくる。そう
でしょう。アイデアを考えつくのに一人で考えつくはずがない。みんなで考えたらみんなに分配
する必要があります。ダルビッシュ選手が 85 億で大リーグに移籍しましたね。移籍金が日本ハ
ムに 40 億円入ったわけですが、日本ハムは最近強いですね。プロ野球球団の運営費が約 40 億円
と言われます。そこに 40 億円入ったのです。そりゃインセンティブ、強くなりますよね。その
40 億というのは、本当にダルビッシュを育てて作り上げたから、日本ハムが 40 億手に入れた権
利を持っていると皆さん思いになります？元々大リーグは高校生を勧誘していたんですよ。それ
を日本の球団に入らないで、直接メジャーリーグに行くと、日本ではプレーさせないという協定
があるそうです。勝手に大リーグに行ったら、戻ってプレーさせてもらえない。日本のプロ野球
と協定を結んで、5～6年？ 移籍金を払うかたちで可能になったわけです。水泳の北島康介が
稼いだお陰で、プロ宣言を行う選手が水泳界にも増えました。サラリーマンが生涯手に入れる賃
金は、約3億と言われています。それを1年間で稼いでしまう。水泳界が盛り上がっています。
目の前に経済的メリットがぶら下がっていると頑張り方が違います。しかし、CMなどの広告塔
にならないと、経済的収入にならない。世界的芸術家が広告塔になっっていますか？ ピカソの絵
は、1枚が126億で取引されています。芸術活動にアマチュアルールを当てはめて考えてみて下
さい。金銭を求めることは芸術活動に支障を来すと、金銭取引はダメとルールで規制していたら、
ピカソの絵が今世紀最大の芸術の分野として残ったでしょうか。皆さんに考えてほしいのです。

皆さんはリーダー。スポーツ指導のリーダーをされたいと、何を考えて、このリーダーセミ
ナーに参加されていますので、リーダーがしなければならないこと、知識として、リーダーシッ
プとはなにかという本を読んで頂ければ、また、インターネットでも、山のように情報が提供さ
れていますので、読めば分かる話は省いて、あえて、日ごろ、話されることがないことをお話さ
せていただいております。

以前、新聞のコラムに、タバコのみを弁明の記事を掲載して、批判にさらされたことがありま
すが、スポーツは特にタバコは吸わない方がいいことは当たり前の話しですが、私の意見は、タ
バコは、精神安定剤ですから、本来は自動販売機で売るのはではなく、薬局で、精神安定剤として
販売してはいかがでしょうかと言う提案です。賛成の人はいますか？ 手をたたいてくれて、あ
りがとうございます。世の中に有るもの全て、神様がお造りになったものです。無用なものはあ
りません。毒が薬として利用されるように、使い方が誤っていないか、販売方法に間違いがない
か、考えてほしいと思います。スポーツのリーダーとして、自分の考えや意見をはっきりともつ
ことが大切であります。良いか、悪いかの二つの答以外にも、回答があることを考えてほしい
と思います。人間が決めた規則には、必ず間違いがあると考えてより良い回答に近づく努力がリ
ーダーとして大切な要素だと考えます。

○スポーツ指導で生計を立てる方法

スポーツ指導への社会的ニーズが高いにも関わらず、販売されていない状態といえます。商品

として販売を行えば経済的に収益を確保でき、生計を立てるだけの収益を手にすることは可能です。雨が降っているのに傘などの雨具を販売している店が開かれていない状態がスポーツ指導の現場です。スポーツ指導を商品として販売するには、効能書の内容を明確に記載して販売することです。何時までに、どのくらいの効果があると述べる必要があります。現在は、食ったら美味しいですよと言い、苦痛と時間を浪費する割に上達効果が見えない、費用対効果、効率の悪い商品と言えます。

体育大学で、スポーツ指導で生計を立てる方法を教えているのですが、学生の皆さんは、公務員志向、学校の先生が希望です。スポーツ指導はお金を儲けることができる産業なのです。現実には、サイクリング協会が、お子様を自転車に乗れるように指導しますよと言って教室を開くと、行列ができるほど人気があります。安全に乗れるように指導します、5千円と記されています。参加した人は皆さん、乗れるようになるそうです。遅い人でも2時間から3時間かかりますが乗れるようになっています。1万の行列ができる教室です。私は、50m泳げるようにするために、2時間あったらできますよ。学生にそのテクニックを教えています。手品の種明かしと同じですが。2時間もあれば、泳げるようになる人、子供は沢山います。選ぶ目を養うことも重要です。薬の処方箋を出すとき、相手を良く調べて、その人に適した指導、適した商品を渡すのがプロの指導者だと思います。スイミングクラブに行くと、半年や1年かけていますが、長く通って月謝を払ってもらった方が、教室の経営にはメリットがあります。短期間に習得させる教え方は昔からありました。

鹿屋体育大学のプールの更衣室は男子・女子が一緒に脱衣できる個室タイプの更衣室になっています。スポーツは更衣室から始まり、更衣室で終わります。誰もが気持ち良く始め、終わりたいと願いますが、日本の更衣室は車いすで利用するには狭く、介助を必要とする人達にとって使い勝手が良いとは言えない。誰もがいずれは高齢者になるのです。そのことを前提に考えてほしい。ドイツでは、男女一緒のブース式個室タイプの更衣室が古くから採用されています。プライバシーが守られ、介助者も一緒に入れ、管理しやすく、家族で利用でき、なごやかな雰囲気が作られるなど利点が多いと思いませんか。高齢社会に合った更衣室であり、普及が望まれます。家族で利用でき、介護者が一緒に入れないと困るでしょう。外国では当たり前になっています。

全国展開するスイミングクラブでは、マニュアル化が進んでいます。ファーストフード店に職人がいますか？ 職人はいない時代です。スイミングクラブも同じです。泳げる人が一人いればいいのです。ヘッドコーチと主任以外は全員バイト、パートタイムの職員です。大手のスポーツ会社をインターネットで有価証券報告書を見てください。大半が臨時職員となっています。多くの社員が30歳そこそこで辞めています。平均勤続年数8年と異常に短いことが分かります。なぜ辞めているのでしょうか。普通の会社では、勤続年数は20年くらいですよ。なんでそんなに短いのですか。皆さんも一度スポーツクラブに行ってみて下さい。若い社員しかいないでしょう。スポーツ指導の現場には、2種類のマニュアルがあります。長く通うように引き延ばすマニュアルと、短期間で指導するためのマニュアルがあります。日本に初めて東京オリンピックが来た時、日本中の小学校・中学校にプールを普及させたのです。そのとき学校の現場の責任者先生を水泳指導しなければならなかったのですが、やり方が分からなかったのも、水泳指導の専門の担当者が行いました。私に任せなさいとプロは、あっという間に泳ぎをように教えていたのです。何であっという間に泳げるように教えたかといいますと、教えると、教えられた子供の親が心付け、お礼を持ってくるからです。分かります。一夏で何百人から心付けのお礼が集まるのです。どうなると思いますか。家を建てたという人も出てきました。教育委員会や、市議員が公共施設で金儲けをしているやつがいると言って、みんな辞めさせられたのです。その人達がスイミングスクールを外で始めたのです。そこでより、経営が安定する方法として、考え出された方式が引き延ばす指導方法でした。皆さん、費用対効果の高い指導テクニックを身につけると指導で生計が立てられるのです。ウインドサーフィンに乗りたいと思っている人は多いのですが、乗れる

ように短期間に指導してくれる教室は開かれていいません。ちょっとした道具を使うと短時間に乗れるようになるのです。水泳も同じです、道具を使うと指導効率を高くできます。そして、小学校や中学校の正門の前で、子供に短期指導教室のカタログを渡せばいいのです。それを見たお母さんは、費用対効果を考えて商品価値の高い方に依頼をすることになります。

例えば、子供に魚の釣り方を教え、魚を持って帰させます、五千元、親として海に行き行って気持ちの悪いゴカイを釣り針に付けて魚を捕る技術を教えるのは大変です。それを半日5千円でやってくれたらと思うと、母親は、イチゴ狩りと同じように、指導料5千円で魚付きは安いと思って支払うはずで。水泳教室で半年も引き延ばされたのでは、たまったもんじゃないと、1回の指導で泳げるようになると思えば、1万円は安いと思って払うはずで。現在、このようなスポーツ指導の市場があるわけではありません。皆さん考えて下さい。私が考えただけでも、この手の実技実践指導商品が200種類ぐらい思いつきます。現在、実技実践指導術の商品を販売している所がないのです。体育大学ではそういう実技の術を持っている者が沢山います。例えば武道家と言えば護身術ですね。戦う術を教えるのです。剣道の師範であれば、何でも武器になってしまいます。それを護身術として教えれば良いのです。野球を教えると言うからおかしなことになるのです。野球の野茂選手がトーネードボールの投げ方を教えると言うことになれば、野球でプロや甲子園を目指している選手の皆さんや、野球指導者の皆さんも教室に参加してみたいと思うはずです。野球のボールを時速150キロで投げられるようにしますよと言い、できなかつたらお金返すと言えいいんですよ。素質を見抜いて、行えばよいのです。教員を目指している人が、私に50m泳げるようにしてくれと頼まれたことがあります。任せなさいと言って指導します。いくら払えばいいですかと言われ、5万円と言って、2時間で泳げるようにしています。もしできなかつたら金を返せばよいのです。あっという間に2時間で泳げて終わりです。ものすごくいい商売ですよ。

水泳指導など、スポーツ指導が、コンピューターやロボットにやれますか？今、世の中どうなっているのでしょうか。情報化社会の到来を告げて30年。世界は急速に変化を遂げています。その原因はコンピューターとプログラムソフトの進化にあります。その速さは速度を増すと同時に相互につながりあって世界に広がっています。その便利な機能を携帯し、検索エンジンとメール交換であらゆることを調べられる時代です。

研究者などが利用する論文や研究誌の電子情報データベースを自由に閲覧し、活用する人達が急速に増えています。しかも、膨大な情報や知識が無料で提供されているのです。知的労働の分野も、あらゆる要素を定量化と標準化し、実証分析がなされ、対戦ゲームソフトの進化のように人工知能が組み込まれ、最小の労力と最短の作業時間で均一なものが作れるマニュアル化が進展しています。その結果、ファーストフード店に調理の専門家がいないのです。専門家や熟練者の役割が大きく変わりつつあります。患者がパソコンの画面に向かって、二者択一の問いに答えていくだけで、医師がいなくても予備診断を下せるデシジョンツリーロジックのソフトウェアやオンラインプログラムが米国では登場しています。弁護士費用を節約する為の訴訟の書類が作成出来るパソコンソフトなども現れています。コンピューターがチェスの世界チャンピオンを破って15年、皆さんが最も収入を必要とする30年後の人工知能の分野は何処まで進化を遂げていると思いますか、真剣に考えておく必要があると思います。

インターネットの普及と進化は、国の境界を超え、地球上のあらゆる場所にいる人との共同作業を可能にしています。このことは、大学で専門知識を修得し、スペシャリストと言われる仕事も、海外の学位を持った低賃金で働く人材と就労を競うことになり、円高で人件賃の高い日本人には、彼らに出来ないような、より高い専門的能力が求められることになります。地球全体がネットで繋がる情報化社会、生き残る為に何が必要なのか。多くの未来学者が言っていることは、コンピューターに出来ない仕事、決まった解決案が存在しない新しい問題を解決する思考力。ま

た得難い潜在的欲求を満たしてくれる新しいモノを創出する創造力とされています。21 世紀は、物質的なニーズは過剰なまでに満たされる社会、個々人の立場に立って考えて見ると、求められているニーズが沢山あることが分かります。私が行っている水泳指導の分野でも、泳ぎを習う人に対して「泳ぎを教える」とは言いますが、「いつまでに」「どのレベルまで」と個々人の達成目標は示されていません。指導を受ける人にとって「必ず達成させる」「いつまでに」と課題達成の欲求は強いと思います。社会の動き、進んでいる方向、世界で、今なにが起きているのか、前兆現象に気を配ってください。

オバマ大統領が TV 演説で、遠隔操縦の RQ-1 プレデターの軍事技術を民間で活用出来る法案にサインをすると発表していました。現在、アフガニスタンやパキスタンの上空を飛行しています中高度長時間滞空無人武装型攻撃偵察機プレデター（機関銃とミサイル搭載）、数千機が飛行していると言われています。遠隔操縦を行っている場所がアメリカ・ネバダ州の空軍基地、地球の裏側から行っています。この遠隔操縦技術の実績を踏まえて、オバマ大統領がアメリカの繁栄を願って、民間で活用出来るように軍事技術の活用に動いたと思います。通信技術を使ってコンピューターの制御ロボットと人を組み合わせた遠隔操縦システムが普及することは、世界中の労働市場を大きく変える技術の到来と考えます。人が移動しなくて、日本国内の工場で作業ロボットを遠隔操縦して働くことが出来ることになります。この技術があれば、あらゆる機械が遠隔で操作されることになります。医療用の手術ロボット、ダ・ヴィンチを海外から操作することも可能となるとなります。技術の進化は目覚ましいものがありますが、利用する側にまわるか、される側になるかが問題だと思います。民間企業の中で、遠隔操縦技術の活用が始まると普及の速度は速いと思います。まず、貨物船や貨物専用飛行機のパイロットはいなくなると思います。インドの建設現場で働く重機の運転労働者の賃金は 2 万円払うと山のように集まります。世界一高い人件費を払って日本人を雇う必要がなくなることを意味します。とにかく、今の労働環境がまったく違ってきています。インターネットのお陰で、人工知能を持つコンピューターとソフトのお陰で教育現場も激変すると予測できます。

最終的には、唯一、スポーツ・エンターテインメントは、生き残れる職種なのです。多くの未来を予測する学者が述べています。社会ニーズに合ったスポーツ指導は職業として、これから、大きく開花するものだと思います。皆さん、プロ選手のようなスーパーマンに、なれるものならなりたいと誰もが願っています。道具や装置を使うことで可能になる時代です。トレーニング器具や装置、設備などは進化します。皆さん低酸素室は知っていますよね。トライアスロンで、一生懸命苦痛に耐え、根性で頑張っている人がいますが、低酸素室に長期に滞在した人には勝てません。また、根性で、何ですか？ 忍耐力で、何ですか。皆さん、ストーカーといって額に汗をかいて努力して、忍耐強く追っかけ回す能力を身につけたんですか。額に汗をかいて努力して身につけた能力ではないでしょ。あれは、男が女性に興味を持つように、はまっただけなのです。だから本人がはまるのを用意してやれば変わるのです。人が動き、やり方があるはず。どうしたらはまるのか中毒症状にできるのか。中毒にする方法も分かっているのです。ラットという実験動物がいますが、ラットは餌を置いておくとか好きなだけ食べる、必要なカロリー分だけ食べたら止め、肥満になることはありませんが、肥満にする方法があります。砂糖水・油、旨み成分を、チラッと味わせて、素早く餌を取り上げ、隠すのです。それを繰り返すと、餌を慌てて食べる習慣ができ、短時間に餌を必要以上に食べてしまうことになり、肥満のラットが出来上がるそうです。スポーツも同じ手法を使っています。昔しラットを泳がせた実験で、成功体験を持つラットは諦めないラットに変身するのです。水の入ったビーカーにラットを入れて、いつまで泳ぎ続けるかという体力測定を行った実験で、だいたい 15 分ぐらいで溺れてラットは死ぬのですが、そんな中に、何匹か、60 時間以上、頑張るラットがいるのです。根性があるラットが見つかったのですが、このラットは、一度助けられたラットなのです。極限環境、絶望の中、一度でも成功

体験を持つと、しつこく、しつこく、諦めないで、本当の体力の限界まで、頑張り続ける精神力を持てるのです。人間も同じです。極限環境で成功経験もつと、諦めない性格になります。

さて、皆さん、腕立て伏せ何回ぐらいできますか？ 私 450 回できました。大したものだったんですが。私の監督がギネスブックを見せ、腕立て伏せの世界チャンピオンは 4 万回と教えてくれ。私は 4 分半息を止めることが出来ましたが、ギネスの世界チャンピオンは、16 分間も水中の中に座って、本を読んでいる写真が出ていました。不思議だと思いません。同じ人間とは思えない差があります。人間の可能性は無限であることをスポーツは教えてくれます。その無限の可能性を信じて、中毒にもなる怖い面も持っています。その辺を十分に分かってスポーツのリーダーをやって頂きたい。

○競技スポーツは運が動く運動会

最後に、スポーツの最後の運が動く運動会。私も運がなかった選手です。スポーツで運は必要なのです。素質と良い施設に良い監督、そして運がないとオリンピックでは勝たなんです。また、運がないと悲劇が起こるのです。タッチの差で負けるとか。ミュンヘン五輪、400m 個人メドレーで 1000 分の 2 秒で、1 番・2 番が決まったレースがあります。金と銀メダルの差が、距離にして 3 ミリあるかないかです。前の晩に爪を切ったから負けた？ また、モントリオールオリンピックで、招集席に行くのが遅れて失格になった選手もいます。監督が、選手に、まだ時間があるから休んでいていいよと言われて、監督の言葉を信じて休んでいたんですね。休んでいたらレースが終わっていたのです。また、決勝レース直前のウォーミングアップを行っているときに、バタフライで泳いでいる選手の手の指先が目に入って、救急車で運ばれ、決勝レースに出られなかった優勝候補もいます。何が起きるか分からない。寝ていて終わったのでは、オリンピック選手として、恥ずかしくて帰れないでしょう。町内会の人がみんな体育館に集まって、応援していたといいますから。大変なことですね。運がないと惨めな結果も待っています。

運はどうしたら付くと思いますか？ 簡単なことです。私も知らなかったのですが。監督から神様を味方に付けろと言われ、神社仏閣を拝み倒して、賽銭を沢山と入れている時。横から監督が、神様は贈収賄がきかないよ、と言われ、そりゃそうだと分かったのです。じゃーどうやったらゴマがすれるのか、考えました。我慢して、こんなに努力して、行っても、神様の立場になって考えると、自らを計らうために自らが努力しているに過ぎないことでしょう。それは貴方の問題ですよ。そうなのです。違いますか？ そうでしょう。かなり頑張っているのに、なぜ勝てないか、神はいないじゃないか、そうじゃないですね、よく考えてみたら、自分のためにやっているだけでしょう。スポーツは。人を幸せにするから、自分の幸せになれるのです。神様の立場になって考えると分かりました。私は、その事が分かってから、運が付くようになりました。神様の立場に立つて行動することです。人の足を引っ張らない事ですね。

皆さん、柴田亜衣がなぜ金メダルが取れたのか。人が嫌がるような掃除やあと片付け、ゴミ拾いを率先して行える選手なのです。だれからも尊敬され選手なのです。誰からもチャンピオンになって欲しいと思われるような選手。まじめでコツコツ積み上げる選手です。私の場合は、ちょっと違うんですが。私はゴマのすり方が分かってから、露骨に運欲しさのために行いました。皆さん～、神様の立場になって、世の中を見て下さい。いっぱいやるがあると思いますよ。リーダーというのは、そういう奉仕の精神というのも非常に重要な要素ではないでしょうか。人徳もいっぱいつけて頂くとリーダーとしての成功もそんなに難しい話ではないように思います。

時間が来ました、最後までご清聴ありがとうございました。

第 1 分科会

議長：牛島 健太 副議長：安岡 泰平 書記：福永 佑美

テーマ：「魅力あるリーダーとは？」

- 議題 ①リーダーに求められる能力とは？ 5
②リーダーの役割等
③好かれるリーダー・ついて行きたいリーダーとは？

〈分科会Ⅰ〉

- 1、自己紹介
- 2、①リーダーに求められる能力とは？
 - ・始めに、「リーダー」という言葉から連想するものを挙げてもらった。
 - ・挙げてもらったもの以外で、リーダーに求められる能力・必要な能力を再度、挙げてもらった。
 - ・その中から、組織をまとめていくという点で、リーダーに求められる能力・必要な能力を議論の中や多数決で絞っていった。
 - ・絞っていった結果、「魅力」、「決断力」、「統率力」、「みんなの意見を聞く」の4つに絞られた。
 - ・なぜ、この4つがリーダーに求められる能力・必要な能力なのかを理由付けしてもらい、それらをさらにまとめていった。
 - ・最終的に、「魅力」が一番重要ではないかというまとめになった。
 - ・その理由として、リーダーに魅力があるからこそ統率ができ、周りもリーダーを信頼できる。
 - ・また、リーダーの魅力の中に「決断力」、「統率力」、「みんなの意見を聞く」等の様々な能力も含まれるというまとめになった。

〈分科会Ⅱ〉

- 1、②リーダーの役割等
 - ・始めに、組織をまとめるという点からリーダーがすべき役割を挙げてもらった。
 - ・リーダーの役割として、「情報伝達」、「まとめ役」、「後輩の育成」、「仕事の割り振り」、「みんなのお手本」、「指示を伝える」、「みんなのやる気向上」、「広い視野で見て、組織の方向性を決める」等が重要であるという意見が出た。
 - ・なぜ、以上の8つが重要であるのかを理由付けしてもらい、議論していった結果、「情報伝達」と、「広い視野で見て、組織の方向性を決める」以外はまとめられるという意見が出て、以下のようにまとめた。

・リーダーが仕事等を割り振ったりする際に、最初のほうは個人の適性がわからないので、押しつけになってしまうと思うが、そのあとのフォローをリーダーがしっかりすれば、仕事を与えられた側は難しい仕事にもやりがいを見出せる。そこからやる気の向上にも繋がる。そこでリーダーがフォローするにあたり、リーダー自身もある程度仕事を知っておかなければいけない。これが、みんなのお手本に繋がり、後輩の育成にもつながるというまとめであった。

・このまとめたものと、「情報伝達」、「広い視野で見て、組織の方向性を決める」の3つがリーダーの役割として重要であるというまとめであった。

・また、各大学の学友会および体育会等を運営していく中で、現在問題になっている点を出してもらい、その解決策等についても議論した。

2、③好かれるリーダー・ついて行きたいリーダーとは？

・始めに、理想のリーダーとはどのようなものか意見を出してもらい、以下のような意見が出た。

- ・頼れる人
- ・言いたいことがはっきりしている
- ・背中で語る
- ・人間ができている
- ・周りの意見を大事にし、ユーモアのある人
- ・メンバーの人をしっかり見て、対等に話せる人
- ・ポジティブな人
- ・全体を指摘してくれる
- ・完璧にできなくてもやろうという意志がある人
- ・周りによく接している人

・次に、実際に体験した事柄を挙げてもらい、自分自身の体験談等から理想のリーダーとはどのようなものかを挙げてもらった。

・好かれるリーダー・ついて行きたいリーダーは個人個人で違いがあるため、全体でまとめることはせず、様々な意見や議論を通して個人でまとめてもらった。

第2分科会

議長：現王園 陽貴 副議長：名嘉眞 智明 書記：富永 健太郎

テーマ：「魅力あるリーダーとは？」

議題 ①リーダーに求められる能力とは？ 5

②好かれるリーダーとは、ついて行きたいリーダーとは？

③リーダーの役割等

☆分科会Ⅰ、Ⅱ意見では…

- ・方向性（引っ張っていく力、発言力）
- ・まとめる力（意見なども）行動への指示
- ・観察力がありメンバーの想いに気づける人
- ・目標をぶれないようにする柱
- ・模範生としての在り方行動
- ・沢山の意見を選択できる人
- ・壁のない親近感のある人
- ・気軽に接する事ができる人
- ・雰囲気などが読める
- ・聞く力、臨機応変、状況把握
- ・アイドル的要素
- ・少しの壁は必要
- ・決断力のある人

☆私たちのリーダーはこんな人がいます。

- ・発想力の豊かさ
- ・話を聞いてくれて、それを取りまとめる＝聞く力
- ・チャライでも後ろから後押しできる
- ・面倒臭がり屋、時間にルーズ→いざという時の発言力
- ・どんな時でも誰よりも仲間を信頼して、接する事
- ・こわそうなイメージだが気軽に話せる。→指示もできる
- ・学生関係なく話す。どの部分でも努力

上記の意見から

リーダーに求められる能力とは…？

- ・発言力、観察力、状況把握、模範生

好かれるリーダーとは、ついて行きたいリーダーとは…？

- ・尊敬できる人→冷静に状況把握ができ、どんな時も仲間を信頼することができる人。

リーダー役割等…？

- ・達成すべき目標へ効率よく動かし、能力発揮する環境づくりが必要。

→そのためには、時には嫌われ者、状況把握、臨機応変、責任感

第3分科会

議長：杉浦紀彦 副議長：吉水真美 書記：山口茜

テーマ：「魅力あるリーダーとは？」

- 議題 ① リーダーに求められる能力とは
② 好かれるリーダーとは
③ ついて行きたいリーダーとは
④ リーダーの役割等

① ついて

〈それぞれの思う要素・能力〉

- ・みんなをまとめられる能力
- ・冷静な判断力
- ・周りのことをよく見れる観察力
- ・切り替え、けじめ
- ・状況把握→応用力
- ・器が大きい人
- ・最終的な決断力
- ・聞く能力
- ・運をもっている人（チャンスがめぐってくるなど）
- ・底力
- ・バカか天才
- ・天才でも周りを見ることができる

〈これまでの経験から思う必要な（欲しい）要素・能力〉

- ・引っ張る能力
- ・教育できる能力
- ・他を魅了する力
- ・周りとの連携能力
- ・自分に自信を持つ
- ・自分を知る力
- ・周りも楽しませる力
- ・行動力
- ・指摘力
- ・周りに仕事を振り分けられる
- ・大人数をまとめられる力
- ・上下をつなげる力

〈まとめ〉

- ・いままでみてきたリーダーや経験を自分なりに理解し、それをリーダーとして活かす
 - ・自分に自信をもって行動に移せる人
 - ・自分の立ち位置を守れる人
 - ・豊富な経験をもとに決断でき、なおかつまとめられる
- つまり、求められる能力とは『知識・行動・意識』

第4分科会

議長：神野 剛志 副議長：北薊 大輔 書記：遠藤 永彬

テーマ：「魅力あるリーダーとは？」

- 議題 ①リーダーに求められる能力とは？
②リーダーの役割等
③好かれるリーダー・ついて行きたいリーダーとは？

分科会Ⅰ テーマ「魅力あるリーダーとは」

リーダーとは何か。

- ・プレイで引っ張る人
- ・自分の思いをしっかりと伝える人
- ・自分から率先して動ける人
- ・カリスマ性
- ・指示だけでなく手本を見せる

① リーダーの役割等

- ・指示を出す
- ・周りに目を配る
- ・周りと同じではなく1つ上の段階からの意見を言う
- ・周囲の意見も取り入れる
- ・後輩への指示、確認
- ・潤滑油の役割
- ・嫌われ役をしなければならない
- ・上の人と下の人とのパイプ役
- ・包容力
- ・公平の立場で決断力のある人
- ・組織としての成果

体験談

- ・行事等での決断力
- ・すべての責任を負う
- ・企画、運営を携わる
- ・サークルの応援を募る
- ・他大学とのコミュニケーションをとるのが大変
- ・まとめ役が大変

まとめ《リーダーとは？》

- ・組織、集団の中での母的存在
- ・自分の指示に責任を持つ
- ・周りを見わたして決断ができる
- ・柔軟性と強さ

② リーダーに求められる能力とは？

- ・統率力
- ・柔軟性と強さ
- ・熱意
- ・みんなを引っ張っていく実力
- ・決断力に責任を持てる
- ・適応力
- ・素直に受け入れる
- ・仲間に対して怒ることができる
- ・活動にメリハリをつける
- ・謙虚な気持ち
- ・咄嗟の判断

体験談(トラブルの対処)

- ・すぐに集まれる人でトラブル解決
- ・迅速力
- ・話し合いで意見が言い合える
- ・観察力
- ・個人ではなくみんなの意見を取り入れる

まとめ《リーダーに求められる能力とは?》

- ・熱意(行動力が必要)
- ・チャレンジ精神(積極的に取り組む姿勢)
- ・冷静な判断

③ 好かれるリーダーとは ついていきたいリーダーとは(リーダー像)

- ・まとめる力があり指示が出せる
- ・おもしろい、楽しくしっかりしている人
- ・フォロー、アドバイスができる人
- ・顔が広い人
- ・行動で引っ張る
- ・頼れる人
- ・明るい人
- ・メリハリのある人
- ・どんな場面でも自分の意見がしっかり言える人
- ・目標に向かって真っすぐな人
- ・行動力がある人
- ・みんなを楽しませる人
- ・アメと鞭が使い分けられる人
- ・器の大きい人
- ・相談しやすい人
- ・判断力のある人
- ・能力を持っている人
- ・周りの人を信頼して仕事を任せることができる人
- ・人間関係を大事にする人

〈理想〉

- ・リーダーの伝えたいことが言わなくてもわかる
- ・いつでもリーダーは冷静で部下を安心させる

まとめ 《好かれるリーダーとは?》

- ・メリハリのある人
- ・楽しい人
- ・フォローのできる人
- ・尊敬できる人
- ・明るく、楽しく、優しい人
- ・相談できる人

《ついていきたいリーダー》

- ・頼れる人
- ・メリハリのある人
- ・自分の意見が言える人
- ・行動で引っ張っていきける
- ・能力がある人
- ・権力のある人
- ・行動力がある人

『魅力あるリーダーとは?』

- ・優しく、明るく、尊敬できる人
- ・熱いメリハリ
- ・何事にも責任を持てて、熱意があり楽しい人
- ・誰からも頼られて周りからも一目置かれる存在
- ・仲間と本気で関わられる
- ・顔が広く尊敬できる人
- ・楽しくて、頼りになる人
- ・自分の意見が言える
- ・オンとオフの区別がつける
- ・全てにおいてメリハリがつけられる
- ・器が大きい
- ・一緒に活動して楽しい人
- ・楽しむときは楽しみ、しっかりするときはしっかりする
- ・場を和ませることができる

第5分科会

議長：折田 祐樹 副議長：二渡 ゆい 書記：山崎 由加里

テーマ：「魅力あるリーダーとは？」

議題 ①リーダーに求められる能力とは？

②好かれるリーダーとは

③ついて行きたいリーダーとは？

④リーダーの役割等

① について

- ・コミュニケーション能力
- ・判断力／行動力
- ・人間的に質の高い
- ・統率力／引っ張っていく力
- ・人脈が広い

① まとめ

- ・統率力・判断して行動する力
- ・コミュニケーション能力
- ↓
- ・結果的に人間的に質の高い人

② について

- ・話をきいてくれる人
- ・人をうまく乗せられる人
- ・相手の良さを見抜ける人
- ・誠実で行動にメリハリのある人
- ・責任感のある人
- ・楽しんでいても、冷静に視野を広く持つ人
- ・独りよがりにならない人
- ・行動にメリハリがある人
- ・技術的にも精神的にも強い人
- ・周りをよく見て平等にできる人
- ・頼れる人
- ・きつい時も楽しく引っ張れる人

② まとめ

- ・技術的にも精神的にも強い人
- ・誠実で行動にメリハリのある人
- ・相手の良さを見抜ける人
- ・周りをよく見て平等にできる人
- ・責任感のある人
- ・きつい時も楽しく引っ張れる人
- ・楽しんでいても、冷静に視野を広く持つ人
- ・独りよがりにならない人
- ↓
- ・この8個をふまえて、みんなのことを考えて頑張ってくれる人

③ まとめ

リーダーには、3つの要素に分けることができ、メンタル的、事務的、全体的となる。

〈事務的要素〉

- ・下の人に仕事を与える
- ・一人ひとりの癖を良い方向に持っていく
- ・視野を広く持つ。
- ・周りの良いところを生かす
- ・良い意味で嫌われる

〈メンタル的要素〉

- ・全員の志気を高める
- ・精神的支え
- ・気配り
- ・メンバーの一つ上のちょっと怖い存在になる
- ・周りの人に相談できる
- ・技術的向上を怠らないことをみせる

〈全体的要素〉

- ・全体のことを考える
- ・責任をとる
- ・情報管理／組織運営
- ・目標になる人
- ・メリハリをつける

第6分科会

議長：下高原 ひかり 副議長：片平 健斗 書記：下迫 優也

テーマ：「魅力あるリーダーとは？」

- 議題 ①リーダーに求められる能力とは？
②好かれる、ついて行きたいリーダーとは
③リーダーの役割

《分科会Ⅰ》

① リーダーに求められる能力とは

⇒ 1 対応力、2 伝達力、3 精神力

- ・対応力 ・自己管理能力 ・問題解決能力 ・行動力（+体力） ・努力 ・魅力
- ・説得力 ・判断力 ・統率力 ・決断力 ・精神力 ・洞察力 ・忍耐力 ・傾聴力
- ・女子力（礼儀正しさ）

→ 3つのグループに分かれて上記の中からベスト3を決めた。

	group 1	group 2	group 3
1位	対応力	対応力	精神力
2位	コミュカ	コミュカ	決断力
3位	精神力	問題解決力	コミュカ ※1 コミュカ（=伝達力）

→ 1位を3点、2位を2点、3位を1点とし、リーダーに求められる能力3つを決めた。

※1 コミュニケーション能力：伝達力、情報発信力、理解力、傾聴力・・・

その中でも、コミュニケーション能力は、伝達力の要素を強く持つとした。

② 好かれる、ついて行きたいリーダーとは

信頼関係が築ける、対応力やコミュニケーション能力がある、周りが見える人

[良いイメージ]

- ・中心 ・まとめる ・引っ張る ・試合で頼りになる（競技力がある）
- ・裏方のリーダー ・頭の回転、面倒見がいい ・精神的に安定している
- ・普段から何でも言える環境を作れる

[悪いイメージ]

- ・責任感を履き違えている・・・次世代に継げないという事態も起こる。
 - ・自己主張が激しい（周りが見えない）
→ キャプテンだけに負担がかからないように一人ひとりがサポートする。
→ プライベートでの付き合いを大事にする。などで改善できるのでは。
- ⇒ 自己主張が激しいリーダー > 無言のリーダー という意見が多かった。

③ リーダーの役割

※リーダーを、i) チームを引っ張るリーダーと、ii) チームの責任者とに分けて考えた。

⇒ i) チームを引っ張るリーダー (エース)

→ 人間性 > 実力 (人間性：客観性・対応力)

⇒ ii) チームの責任者 (司令塔)

→ 全体を把握して一人ひとりの長所を引き出せる

i) チームを引っ張るリーダー

・ムードメーカーであり、雰囲気作りのできる人 ・士気を高められる人 ・ポジティブな人 (※2)

・人として認められている人 ・人間性の高さ+技術のある人 ・誰にでも慕われる

⇒「実力と人間性どちらを重要視するか」の問いにほとんどが「人間性」と答えた。

人間性：コミュ力、積極性、責任感、自己管理力、素質、生活態度、謙虚さ などあがったが、その中で客観性と対応力を重要な要素とした。

※2 ポジティブさを求めるリーダーだが・・・

Q：もし試合である選手が大きなミスをして負けてしまった場合、リーダーはどのように叱るのか。

A：全体が注意したとしてもリーダーはフォローをするべき。

叱ったり指摘はするが、褒めることも大事。等の意見が出た。⇒チームの雰囲気良くなる。

ii) チームの責任者

・チームの顔 (象徴) ・冷静さ ・プレーリーダーをなだめる ・部員と部員のパイプ役 ・全体把握している などあがったが、その中で、全体を把握して一人ひとりの長所を引き出せるというのが最も重要であるとした。

魅力あるリーダーとは・・・

周りから評価され、客観的に対応でき、コミュニケーション能力溢れる精神力のある人

第7分科会

議長：牧野 謙造 副議長：坂元 宏平 書記：中釜 醇美

テーマ：「魅力あるリーダーとは？」

議題「魅力あるリーダーとは？」

<分科会Ⅰ>

1. 自己紹介
2. それぞれにリーダーに必要な能力とは何かを聞いていき、様々な意見が出た。
どのような素質がリーダーに必要なのか？
 - ・人に注意、指示出しができる
 - ・団体の全体を見通せる。メンタルも含む
 - ・誠実さ。言ったことはちゃんとやる。行動で示す。礼儀・紳士。皆の模範を示す
 - ・早い行動ができ、仕事ができる。計画性がある
 - ・意識を持って行動でき、周りも自分もしっかり見える
 - ・コミュニケーション能力がある
 - ・欲望をコントロール出来る人。
 - ・報連相（報告・連絡・相談）をチームメイトにできる人
 - ・緊張を解ける人・存在感がある人
 - ・仲間に嫌がられることが言える人。嫌われる覚悟がある人。

など多くの意見が出た。（なお最後の“嫌われる人”というのは自分が率先して嫌われ、団体を正しい方に導くというものであり、信頼がおける人でこそなせる業である。）多くは人柄や行動性、信頼といったものに依存する傾向が強かった。その中でも“心・技・体”（心はリーダーとしての心構えや考え方、技は技術、体は身体力・行動力など）の3つに分類して分けていった。その結果、

心…コミュニケーション能力を持っている人

技…行動がすばやく、仕事ができる人

体…人に注意・指示が的確にできる人

ということとなり、これを ①リーダーに求められる能力とは とした。

また、次の分科会Ⅱに向けて②好かれるリーダーとは、③ついて行きたいリーダーとは、についても議論を進めていき、それをまとめた結果、

・堂々とした態度でみんなを引っ張っていき、嫌われることも恐れずに、時として自分を犠牲にして仲間のために尽くすこと。

そして④リーダーの役割について議論した結果、

- ・最高のチームを作るために、1人1人に対して気配りや目配り、かつ先生や監督とチームメイトの架け橋となれるような全体を動かす力を持ち得た人
- ・上記で示したことから行動や態度で他にリーダーとしての力を示せる人

ということになった。

<分科会Ⅱ>

大まかなまとめは分科会Ⅰで終わっていたが、①リーダーに求められる能力とは以外の②③④について簡潔にまとめられていなかったため、まとめることにした。

1. リーダーにとって大切な力を〇〇力と表すと？という質問から(1人につき1つ)
- ・洞察力 ・判断力 ・決断力 ・行動力 ◎コミュニケーション能力 ・包容力
 - ・堂々力 ◎人間力 ・精神力 ・忍耐力 ・創造力 ・集中力 ・統率力 ・指導力
- といった意見が出た。(◎は同じだと答える人があったもの)

理由としては

- ・物事を大きく捉えられる必要があるから(洞察力)
- ・速さと正確さが求められるから(判断力)
- ・言葉にしなくても行動で示す、率先して行動するという動きが見られると人より努力しているということがわかるから(行動力)
- ・堂々とし、自分に自信を持てている人についていきたいから(堂々力)
- ・チームを長い目で見て育て、創り上げるために嫌われたり、我慢したりする必要があるから(忍耐力・創造力)
- ・集中して行動していないと頼りなく見えるから(集中力)

というものがあつた。

2. 先ほど出た意見から分科会Ⅰでまとめた結果と照らし合わせて、的確だと思われるものを選択し、まとめていくための議論を行った。なお、より議論を行いやすいように3つのグループに分け、それぞれで②③④について話し合ってもらった。
- なお、最終的に②と③のニュアンスは似ているため、まとめることとした。
- その結果、

②好かれるリーダー・③ついて行きたいリーダー

〇人間力

- コミュニケーション能力
- 優しさ
- 包容力(褒めることが大切)
- 洞察力(練習・試合を見てのアドバイス)

← その他で、マンガの主人公で例えて、ON/OFFの切り換えができる力というものもあつた。

④リーダーの役割

統率力(全てをまとめる力が無いといけない)

↳ やさしいだけでなく、厳しさもある。

ということでまとまった。

第8分科会

議長：清 良太 副議長：西村 一蔵 書記：井之上 愛

テーマ：「魅力あるリーダーとは？」

- 議題 ①「リーダーに求められる能力とは」
②「好かれるリーダー、ついていきたいリーダーとは」

～分科会Ⅰの流れ～

- ① 自己紹介
- ② 議題について各自考えてもらう（3～5分）
- ③ 各自考えた意見を発表
- ④ 担当の教員に意見を聞く
- ⑤ まとめ

リーダーに求められる能力とは

- ・ 人格、環境に対して工夫していく能力
- ・ 周りを観察できる能力
- ・ 1人で何でもせず、周りにも協力を求めることができる能力
- ・ メンバーとのコミュニケーションがとれる能力・・・など

周囲に目を配ることができる能力という意見が多数だった。ある学生からはリーダー1人ではできることも限られてくるので周りのフォローも大切で、また、周りに協力を求める力も大切という意見もあった。

「好かれるリーダー、ついていきたいリーダーとは」

- ・努力をおしまない人
- ・親しみやすい人
- ・皆を平等に扱ってくれる人
- ・厳しいことをしっかり言える人
- ・・・・・・・・など

この議題では最初「好かれるリーダー」＝「ついていきたいリーダー」という考えで話し合いを進めていったが、ある学生が必ずしも「好かれるリーダー」＝「ついていきたいリーダー」ではないという意見が出たため、厳しく指導すること、またそのことフォローする2つの面を持つことが大切で、指導する人、それをフォローする人に分けてもいいではないかというまとめになった。

分科会Ⅳ

テーマ： 「 自分のリーダースタイルを知ろう 」

第 1 分科会は、引継を含む

分科会Ⅳは、愛媛大学リーダーズスクール（略称 E L S）が開発した資料を基に「自分のリーダースタイルを知ろう」というテーマで、各分科会ごとに以下の実施要領で実施した。

1 議題としてケーススタディーを 2 つ準備し、判別討議を行った。

○ケーススタディー 1

文化系サークルの O B の態度等で、サークルを辞めたいと申し出てきた同期メンバーにどう対処したらいいか

○ケーススタディー 2

体育系サークルの部長として、練習場所確保を忘れていた部員に対してどう対処したらいいか

2 自分自身のリーダースタイルを知ろう

愛媛大学リーダーズスクール（略称 E L S）が開発した 30 の質問項目に各参加者が回答してもらい、その回答によって導かれた自分自身のリーダーシップの型とそのリーダーシップの型別の特徴、長所、短所及び必要な能力を確認した。

なお、第 1 分科会は、今年度当番校の第 8 グループと次年度当番校の第 1 グループとで構成し、判別討議は省略して「自分自身のリーダースタイルを知ろう」だけ行い、引継を併せて行った。

☆レクリエーション☆

(場所：体育館)

♪ドッジビー♪

*ルール

(→主要な部分はドッジボールのルールを採用しています。ボールがビーに変わったものだと思ってください。ただし、一部特殊ルールを使用しますので、注意してください。)

制限時間 5 分 (チェンジコート有)

- ・横手及びアンダー投げとし、上投げ禁止、
- ・服に当たった場合はアウト (複数同時アウト有り)
- ・顔に当たった場合はセーフ
- ・当たっても地面に落ちる前にドッジビーを拾えばセーフ
- ・原則内野 8 人・外野 3 人 (少ない人数のチームに合わせます)
- ・外野が敵内野に当たった場合、内野に戻る (当たった時しか入れない)
- ・横ライン当てあり!
- ・内野がいなくなるか、4 分経過後内野の数が多い方が勝ち
(→内野の数と一緒にのときはドロー)
- ・終わったら内野以外を座らせて人数確認!

*コート

コートの広さ⇒バドミントンコート
体育館 3 コート作る

*チーム数等

1 チーム 11 人 (教職員含む) として。12 チーム作り、各コート 4 チームずつとして総当たりで試合を行い、各コート 1 チームが決勝リーグに進む。(勝敗数、残り人数合計で順位を決定)。決勝リーグは B コートで行う。

講 評

南九州大学 教授

西 村 盛 正 氏

こんにちは、2泊3日の研修ご苦労様でした。私も数え切れぬほどのリーダーズトレーニングに参加する中、年々あらゆる事に時代の変化を思い知らされています。第一に学生数が激減、20年前は学生数の多さに大変な思いをし、また学生スタイルも当時は学ラン、現在では残念ながらほぼ見る事も無くなりました。時代と共にあらゆる事に変化がみられる中、人をまとめる資質はそう変化する事はないとも思いますが、逆に難しくなっているとも思えます。今回のこの分科会、後方で皆さんの発言等聞いていると、あらゆる意見も出ており、それぞれが素晴らしい意味深い内容を述べているが、あらゆる素質を備え、克つそれを自分のものにした時が本物のリーダーとも言えると思います。やはりリーダーには統率力・決断力・信頼構築が特に必須であり、人をまとめ率いて導く事は並大抵な事ではありません。皆さんも痛感されていると思います。

初日水泳の田口先生が講演をされ、素晴らしいお話の中に、「運」についてもお話がありましたが、運とは自分で掴みとるものと話されました。私はレスリング専門ですが、よく言う事に、「お前らバカだからレスリングやってトップになれ、しかし頭(ビンタ)が悪いとトップになれんぞ」と、色々考えて工夫しないとトップにはなれない、リーダーも同様。だからこそ試行錯誤し、改善する所は改善し、皆がついてくる工夫を常時思案し、後輩を率いて導かなければなりません。人間死ぬまで「完成」と云うものはないと私は考えます。この世を去るまで努力し、苦労する中から自分に得た事を積み重ねる、そこには目に見えない力と云うものが自然と備わる。今何故スポーツマン・体育系の学生が求められるのか、求められる要因を体育系の学生が備えているからと思う。一例として、社会人となった時、「おい誰々君これ頼むよ」と言われた時、「ハイッ」とそれができるかどうか、頭でっかちではどうしようもない、理論的にものがわかっていても実行する能力が備わっていなければならない。しかし、君達体育系の学生には実行力が備わっていると思う。人の嫌がる事もやっていればその内に慣れて自分から率先して出来るようになる。

私は今63歳ですが、レスリングで18カ国回り自分の試合もする中、55歳くらいからはオリンピックに出た選手含めさまざまな選手を連れて海外を回っています。その中でこの子はリーダーと思える子が一人おります。君達も知るオリンピック選手であり、あるオリンピック選手は、練習は気を抜く事無く相手を常にやっつけ、山道をトレーニングする時もマイペースでとっとこ、とっとこ、とこなします。しかしその者は、仲間の中に疲れ足がつりそ

うだなという他の選手に、「ああきついな、もう少し頑張ろう」と励まして皆を引っ張って行くそうです。人を使えてここぞと云う時励まして、引っ張っていけるのが本当のリーダーではないかと。その者は掃除も率先してやります。そして体育系で一番大事な挨拶・練習時の整理整頓、練習場所が汚なかったり散らかっているはそういう練習しかできません。綺麗な道場で規律正しくケガをしない練習をする為にも。整理整頓・礼儀が必然的に大切になります。挨拶一つでも、相手に聞こえない蚊の鳴くような挨拶は挨拶ではないですね、気分が悪くて嫌な事があっても腹の底から大きな声で挨拶すると面白い事に気分も晴れるんですよ。

昨日、あるサークルでOBの力が強く、一人の学生が辞めたいと、さてどうすべきかと云う話がありました。今の時代は解決できると思います。しかし、僕らの時代はそれは出来なかった。1年生は奴隷、2年生は平民、3年生は天皇、4年生は神様と云う時代でした。奴隷が天皇とか神様と口は利けないんです。生意気に口を聞くと「なんだ貴様西村、なれなれしいな、天皇と口を聞いているんじゃないの」僕一人がそうしたら、同級生が連帯責任と全員1～2時間正座をさせられ、説教を受けるわけです。蹴られたり叩かれるわけです。これもまさしく時代ですが、一言では言い尽くせない事に耐え忍んで乗り越えて来た事が、田口先生が言われた運を掴むと云う一つでもあり、今があると思います。昨日・今日と様々な会話をして、魅力あるリーダーと云うのは、自分はどう云うリーダーなのかをお互いに話し合っている中で、自分にない事も聞いたでしょう。それを自分の物にするのがリーダーとしての一番の近道だと思います。皆頑張って下さい。

最後に君達を2泊3日見ていて気付いたのが、姿勢が悪い。歩く時にこう歩く(猫背風)のと、こうやって歩くのとどっちが格好いいかな、当然後の方でしょう。代表選手が日々練習している東京科学トレーニングセンターを歩くと、いくら疲れていても胸を張って歩く。姿勢と云うのは、耳から方の線が前に行かない、後ろにある。そうして歩くと気も晴れるし、血流も善くなる。また、体も健康的で病気をしない。肩のこる人は肩を張って歩くと肩こりもしないと言われます。姿勢正しく歩いて、礼儀が出来て、毎日笑顔で暮らす学生さんであってほしい。それが本当のリーダーだと思います。一生懸命頑張って下さい。これで終わります。有難うございました。

平成24年度九州地区大学体育協議会
体育系リーダーズ・トレーニング

学生実行委員会委員名簿(第8グループ)

役 職	氏 名	大学名
実行委員長	牛島 健太	志學館大学
副実行委員長	現王園 陽貴	鹿児島国際大学
	西村 一蔵	鹿児島大学
	牧野 謙造	鹿児島大学
	森下 瑛亮	鹿児島大学
	河合 智之	鹿屋体育大学
	山崎 康平	鹿屋体育大学
	谷 徳樹	鹿屋体育大学
	山下 光希	鹿屋体育大学
	福井 響	鹿屋体育大学
	安岡 泰平	鹿児島国際大学
	遠藤 永彬	鹿児島国際大学
	下高原 ひかり	鹿児島国際大学
	坂元 宏平	鹿児島国際大学
	井上 愛	鹿児島国際大学
	杉浦 紀彦	第一工業大学
	折田 祐樹	第一工業大学
	清 亮太	第一工業大学
	名嘉眞 智明	第一工業大学
	下迫 優也	第一工業大学
	中釜 醇美	鹿児島県立短期大学
	山口 茜	鹿児島県立短期大学
	山崎 友加里	鹿児島女子短期大学
	富吉 佐織	鹿児島女子短期大学
	二渡 ゆい	鹿児島女子短期大学
	福永 佑美	鹿児島女子短期大学
	吉水 真美	第一幼児教育短期大学
	北薊 大輔	第一幼児教育短期大学
	神野 剛志	志學館大学
	片平 健斗	志學館大学
	富永 健太郎	志學館大学